

Základní škola a Mateřská škola Třemešná

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

za školní rok 2025/2026



Zpracovali:

Mgr. Jana Brodová, ředitelka školy

Mgr. Jana Válková, MBI, ředitelka školy
a kolektiv pracovníků

Č.j.: ZSTR-678/2026

Obsah

ÚVOD	4
1.1 Smysl a účel výroční zprávy	4
1.2 Právní rámec.....	4
1.3 Postup schválení a zveřejnění.....	4
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.1 Název, sídlo, IČO, právní forma.....	4
2.2 Zřizovatel	5
2.3 Ředitel a vedení školy	5
2.4 Adresa pro dálkový přístup	6
2.5 Školská rada	6
3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
3.1 Obor vzdělání podle školského rejstříku	6
3.2 Kapacita školy a její naplněnost	7
3.3 Místa poskytovaného vzdělávání.....	8
3.4 Přehled tříd a počtu žáků	8
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4.1 Struktura zaměstnanců.....	8
4.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
4.3 Věková struktura sboru.....	9
4.4 Organizační změny, nástupy a odchody pracovníků.....	9
5. ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJETÍ ŽÁKŮ	10
5.1 Zápis k povinné školní docházce	10
5.2 Pohyb žáků během školního roku	10
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
6.1. Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026	11
6.2. Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026	11
6.3 Přehled výsledků chování	11
6.4 Účast žáků v soutěžích a olympiádách	12
6.5 Přijetí žáků na střední školy a víceletá gymnázia	12
6.6 Výsledky standardizovaných testů a interní evaluace	12
6.7. Žákovský parlament	12
7. PREVENCE A PŘIJATÁ OPATŘENÍ.....	13
7.1 Prevence rizikového chování a činnost metodika prevence.....	13
7.2 Opatření přijatá k řešení rizikového chování	14
7.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a mimořádně nadaných.....	15
7.4 Absence žáků.....	16
7.5. Zhodnocení úrazů.....	16

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ	16
8.1 Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí.....	16
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	17
9.1 Projekty, programy a granty.....	17
9.2 Školní akce, exkurze a soutěže.....	18
9.3 Kroužky	20
9.4 Spolupráce s komunitou, organizacemi a partnery	20
9.5 Prezentace školy na veřejnosti a v médiích.....	20
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	20
10.1 Výsledky České školní inspekce (ČŠI).....	20
10.2 Kontroly zřizovatele a jiných institucí.....	21
10.3 Přijatá opatření k nápravě.....	21
11. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	21
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
12.1 Přehled příjmů a výdajů.....	21
12.2 Významné investice a opravy.....	22
12.3 Doplnková činnost	22
12.4 Financování a dotací.....	23
13. ZÁVĚR.....	23
13.1 Shmutí hlavních výsledků a výzev.....	23
13.2 Priority školy pro následující školní rok 2026/2027	23
13.3 Poděkování.....	24
PŘÍLOHY	25
Příloha č. 1: Ročenka ZŠ.....	25
Příloha č. 2: Zpráva o činnosti školy v oblasti enviromentální výchovy	52
Příloha č. 3: Zpráva koordinátora ICT	53
Příloha č. 4: Zpráva o činnosti školní družiny	55
Příloha č. 5: Zpráva o činnosti mateřské školy	57

ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Třemešná shrnuje činnost školy ve školním roce 2025/2026. Dokument hodnotí naplňování vzdělávacích cílů, rozvoj školy v oblasti výuky, personálního zajištění a hospodaření, a poskytuje přehled o hlavních aktivitách, projektech a výsledcích žáků.

Výroční zpráva zároveň slouží jako nástroj interního hodnocení kvality vzdělávání a podklad pro plánování rozvoje školy v dalším školním roce. Je určena pedagogické veřejnosti, zřizovateli, rodičům žáků i širší komunitě školy.

1.1 Smysl a účel výroční zprávy

Zpráva shrnuje klíčové oblasti činnosti školy – vzdělávací, personální, organizační a ekonomické – a umožňuje vedení školy vyhodnotit naplňování ŠVP, rozvoj žákovských kompetencí a efektivitu přijatých opatření. Slouží také jako komunikační nástroj mezi školou, zřizovatelem a veřejností.

1.2. Právní rámec

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s:

- § 10 a § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
- vyhláškou č. 15/2005 Sb., o náležitostech výroční zprávy,
- vyhláškou č. 306/2025 Sb., o organizaci a hodnocení škol,
- a dalšími souvisejícími předpisy (zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů).

1.3 Postup schválení a zveřejnění

Zprávu vypracovala bývalá ředitelka školy Mgr. Jana Brodová ve spolupráci se stávající ředitelkou školy Mgr. Janou Válkovou MBI a kolektivem školy.

- projednána na pedagogické radě dne 6. října 2026,
- projednána a schválena školskou radou dne 6. října 2026,
- předána zřizovateli obce Třemešná dne 10. října 2026,
- zveřejněna na webových stránkách školy (sekce „Povinně zveřejňované dokumenty“) dne 12. října 2026.

Listinná kopie výroční zprávy je k nahlédnutí v ředitelně školy.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1 Název, sídlo, IČO, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Třemešná
Adresa školy	793 82 Třemešná 341
IČ	00852538
Bankovní spojení	3056472/0300
Telefon/fax	554 652 218
E-mail	podatelna@zstremesna.cz
Internetové stránky	www.zstremesna.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Třemešná

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Třemešná
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Školní jídelna Školní družina
IZO ředitelství	102 008 990
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Jana Brodová Ekonom: Barbora Brišáková, DIS Vedoucí učitelka 1.stupně: Mgr. Jaroslava Gajdošová Vedoucí učitelka 2.stupně: Mgr. Zuzana Fojtková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou v Třemešné. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb. o školním stravování.

Základní údaje jsou uvedeny v souladu se zápisem ve školském rejstříku a zřizovací listinou školy.

2.2 Zřizovatel

Údaj	Obsah
Zřizovatel	Obec Třemešná
Sídlo zřizovatele	Třemešná č. 304, 793 82
IČO	00296414
Kontaktní osoba	Zbyšek Pecháček, starosta obce
Spolupráce se zřizovatelem	Zřizovatel školu dlouhodobě podporuje v oblasti materiálního vybavení a investic. Komunikace se zřizovatelem probíhá pravidelně prostřednictvím osobních schůzek a elektronické korespondence.

2.3 Ředitel a vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Poznámka
Ředitel školy	Mgr. Petr Kristiník	Působil v roli ředitele školy k 30.09.2025
Ředitelka školy	Mgr. Jana Brodová	Pověřena vedením školy od 01.10.2025 Jmenovacím dekretem k 30.06.2026
Vedoucí učitelka 1. stupně	Mgr. Jaroslava Gajdošová	
Vedoucí učitelka 2. stupně	Mgr. Zuzana Fojtková	
Vedoucí správních zaměstnanců	Marie Stratilová	
Vedoucí školní jídelny	Petra Adámková	

Počet členů vedení: 5.

Organizační struktura vedení školy byla v hodnoceném období stabilní, bez personálních změn.

2.4 Adresa pro dálkový přístup

Údaj	Obsah
Webové stránky školy	www.zstremesna.cz
E-mail školy	podatelna@zstremesna.cz
Datová schránka	tfbpdnr
Telefonní kontakt	739 422 829

Výroční zpráva je zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup v sekci „Povinně zveřejňované dokumenty“ na webových stránkách školy, v souladu s § 10 školského zákona.

2.5 Školská rada

Údaj	Obsah
Zřízení školské rady	dle § 167 a § 168 školského zákona
Datum zřízení	26.9.1996
Počet členů	3
Složení	1 zástupce pedagogických pracovníků, 1 zástupce zákonných zástupců, 1 zástupce zřizovatele
Předseda školské rady	Mgr. Kateřina Večeřová
Zasedání školské rady	Ve školním roce 2025/2026 proběhla 3 zasedání (září, únor, srpen)
Projednání výroční zprávy	6. října 2026
Závěr z projednání	Výroční zpráva byla školskou radou projednána a vzata na vědomí.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

3.1 Obor vzdělání podle školského rejstříku

Základní škola

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Stupeň vzdělávání
Základní škola	79-01-C/01	9 roků	denní	1. a 2. stupeň ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, poskytuje základní vzdělávání podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Výuka je realizována podle školního vzdělávacího programu ŠVP ZV č.j. 29.08.2007.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná sdružuje mateřskou školu s výdejnou, základní školu, školní družinu a školní kuchyň. Základní škola má devět ročníků a organizace na nižším stupni je malotřídní – 1. a 2. ročník byl spojen, 3. ročník byl samostatně a 4. ročník byl spojen s 5. ročníkem. Ve školním roce 2025/26 základní školu navštěvovali 104 žáci. Školní družina má jedno oddělení, které bylo naplněno dle možné kapacity.

MŠ v Třemešné navštěvuje 20 dětí (včetně dvouletých), z toho dva s PO.

Výuka probíhala ve dvou budovách. I. stupeň využívá nově rekonstruovanou budovu staré školy, kde se nachází rovněž školní kuchyň s jídelnou. Původní místnosti pro I. stupeň byly

upraveny na odborné učebny (HV, VV). Žáci mají dále k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, dílny, multifunkční a fotbalové hřiště. V odpoledních hodinách žáci prvního stupně mohou využívat školní družinu, která je umístěná vedle hlavní budovy. V odpoledních hodinách je budova školy využívána pro volnočasové aktivity dětí. Škola má k dispozici počítačovou učebnu s 16 počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s rychlým připojením k internetu, dále 3D tiskárnou a nově pořízené 3D brýle s virtuální realitou MŠ je vybavena dotykovou obrazovkou a možností využití IT a wifi. V tomto školním roce je vedena administrace v elektronické verzi EduPage.

Ve třídách I. stupně jsou dětem k dispozici tablety a nové dotykové interaktivní panely.

Během školního roku probíhaly ve škole projektové dny (vyučování), jejichž cílem bylo skloubit dovednosti žáků, podpořit vzájemnou spolupráci a rozšířit jejich znalosti v souladu se vzdělávacím programem. Projekty probíhají v rámci jednotlivých ročníků i napříč nimi na témata zvolená vyučujícími nebo přímo žáky. Ve 3., 5. 7. a 9 ročníku probíhají na konci školního roku tzv. výstupové prezentace ročníkových prací, kdy žáci obhajují své práce před rodiči a pedagogy.

Ve škole pravidelně třídíme odpad - papír, plasty, PET lahve s ohledem na životní prostředí, zároveň se zapojujeme k úklidu v obci a okolí v rámci Dne Země a akce Uklid'me Česko. Děti prvního stupně dostávají v projektu „Ovoce do škol“ zdarma ovoce a zeleninu hrazené z dotací EU. Snažíme se také, aby se škola co nejvíce zapojovala do kulturního dění obce. Spolupracujeme s místními sdruženími, Základní uměleckou školou v Městě Albrechticích, Mysliveckým sdružením v Třemešné, SRPDS, Hasičským sborem v Třemešné, Dámským klubem Třemešná a Lesy ČR.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání žáků průběžně během celého roku, ať už prostřednictvím elektronické žákovské knížky „EdUpage“, nebo na třídních schůzkách, které probíhají dvakrát ročně – v listopadu a dubnu. Rodiče mají také možnost požádat kdykoliv během roku o konzultaci třídního učitele svého dítěte, výchovného poradce, školního metodika prevence, vedení školy nebo i jiné vyučující podle potřeby. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy a facebooku školy. Spolupráce probíhá i se Sdružením rodičů a přátel dětí školy na společných akcích mimo školu.

Škola v hodnoceném období nerealizovala jiný obor vzdělání ani doplňkový vzdělávací program. V případě zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vzdělávání zajišťováno v běžných třídách formou podpůrných opatření.

3.2 Kapacita školy a její naplněnost

Údaj	Hodnota
Kapacita školy podle rejstříku škol	250 žáků
Počet tříd ve školním roce 2025/2026	7 tříd
Z toho	1. stupeň – 3 třídy, 2. stupeň – 4 třídy
Počet žáků celkem	105 žáků
Počet žáků přijatých k povinné školní docházce	15
Počet žáků, kteří ukončili školní docházku	15

V letošním školním roce 2025/2026 v porovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu počtu žáků. Škola zajišťuje rovnoměrné naplnění třídních kolektivů a dodržuje hygienické a prostorové limity dle vyhlášky č. 410/2005 Sb.

3.3 Místa poskytovaného vzdělávání

Typ pracoviště	Adresa	Charakteristika
Hlavní budova školy	Třemešná 341	výuka 1. a 2. stupně, ředitelna, mateřská škola
Budova 1. stupně	Třemešná 307	výuka 1.– 5. ročníku, ranní družina a školní jídelna
Budova ŠD	Třemešná 341	provoz školní družiny

V hodnoceném období nedošlo k žádným změnám v organizaci výuky ani v rozmístění tříd. Budovy jsou ve vlastnictví obce Třemešná, správcem je škola.

3.4 Přehled tříd a počtu žáků

Přehled vychází ze stavu k **30. 6. 2026**

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	Žáci se SVP
1.	4	2	2	1
2.	8	3	5	3
3.	15	9	6	2
4.	16	8	8	4
5.	10	4	6	3
6.	16	6	10	6
7.	7	1	6	2
8.	16	10	6	5
9.	13	8	5	3
Celkem	105	51	54	31

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Struktura zaměstnanců

Kategorie pracovníků	Počet fyzických osob	Přepočtený počet (úvazky)
Pedagogičtí pracovníci celkem	23	16,3614
– učitelé 1. stupně ZŠ	3	2,9545
– učitelé 2. stupně ZŠ	8	5,318
– vychovatelé ŠD	2	1,08
– asistenti pedagoga	9	7,0089
Nepedagogičtí pracovníci celkem	10	7,325
– ekonomka školy	1	1,00
- administrativní pracovník	1	0,20
– školník / údržbář	1	1,00
– uklízečky	3	1,60
– kuchařky (ŠJ)	3	2,125
- zaměstnankyně výdejny	1	0,40
Celkem zaměstnanců	33	23,6864

Ve školním roce 2025/2026 měla škola celkem 33 zaměstnanců. 2 nepedagogičtí pracovníci pracovali i na pozici AP. Jeden AP vykonával i pozici vychovatelky ŠD. Organizační strukturu školy tvořilo vedení školy pedagogický sbor, školní družina a administrativně-provozní tým.

4.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Kategorie pedagogických pracovníků	Počet	Z toho kvalifikovaných
Učitelé 1. stupně ZŠ	4	2
Učitelé 2. stupně ZŠ	8	5
Vychovatelé ŠD	2	1
Asistenti pedagoga	9	9
Celkem pedagogičtí pracovníci	23	17
Pohlaví		Počet
Ženy		22
Muži		1

4.3 Věková struktura sboru

Věková skupina	Počet pedagogických pracovníků
do 30 let	2
31–40 let	5
41–50 let	7
51–60 let	7
nad 60 let	2
Celkem	23

Pedagogický sbor má vyváženou věkovou strukturu s převahou pracovníků ve střední věkové kategorii. Škola se zaměřuje na stabilizaci mladších učitelů a systematické zapojení začínajících pedagogů.

4.4 Organizační změny, nástupy a odchody pracovníků – prosím doplnit

Typ změny	Počet osob	Poznámka
Nově přijatí pedagogičtí pracovníci	1	učitel matematiky a ICT
Odcházející pedagogičtí pracovníci - celkem	10	k 31.8.2026
ZŠ	1	jmenování do funkce ředitelky
ZŠ	3	odchod na jinou školu
ZŠ	3	nesplněná kvalifikace
ZŠ - AP	2	přestup na jinou ZŠ
MŠ	1	přestup na jinou MŠ
Nástupy nepedagogických pracovníků	2	údržbář (školník) kuchařka ŠJ
Odchody nepedagogických pracovníků	3	školník, účetní, administrativní pracovník
Dlouhodobé pracovní neschopnosti / MD	2	pěstounka, MD

V průběhu školního roku došlo k dílčím personálním změnám. Fluktuace zaměstnanců byla velmi vysoká. Noví zaměstnanci prošli adaptačním procesem školy a byli seznámeni s vnitřními předpisy, ŠVP a pravidly bezpečnosti práce. Vedení školy se dlouhodobě zaměřuje na systematickou podporu začínajících učitelů prostřednictvím mentoringu a spolupráce se zkušenými kolegy.

K 31.08.2026 opustilo organizaci celkem 10 zaměstnanců. Důvodem byla nedostatečná kvalifikovanost pedagogů, ukončení pracovního poměru (doba určitá) a přestup na jinou školu.

5. ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJETÍ ŽÁKŮ

5.1 Zápis k povinné školní docházce

Ukazatel	Školní rok 2024/2025	Poznámka
Termín zápisu	21.1.2026	dle § 36 školského zákona
Místo konání	ZŠ Třemešná	budova 1.stupně
Zapsaných dětí celkem	17	počet dětí, které se dostavily k zápisu
Z toho s trvalým pobytem ve spádovém obvodu školy	5	
Zapsaných mimo spádový obvod	12	
Celkový počet rozhodnutí o přijetí	15	vydaná rozhodnutí o přijetí
Počet rozhodnutí o odkladu PŠD	2	dle § 37 odst. 1 ŠZ

Zápis byl organizován prezenčně v prostorách školy a proběhl v přátelské atmosféře s účastí učitelek 1. stupně společně s AP. Děti absolvovaly motivační aktivity zaměřené na komunikaci, grafomotoriku a poznávání. Pro rodiče byly připraveny informační materiály o organizaci 1. třídy. Počet přijatých žáků odpovídá stanovené kapacitě školy.

5.2 Pohyb žáků během školního roku

Kategorie pohybu žáků	Počet žáků	Poznámka
Přestupy z jiné školy do ZŠ a MŠ Třemešná	22	Nejčastěji z důvodu přestěhování rodin, přestup na 2. stupeň
Odchody žáků na jinou školu	4	
Ukončení povinné školní docházky (9. ročník)	12	všichni žáci splnili PŠD
Ukončení povinné školní docházky (8.ročník)	3	
Žáci plnící PŠD v zahraničí	0	dle § 38 ŠZ
Individuální vzdělávání (dříve domácí vzdělávání)	1	dle § 41 ŠZ
Celkový počet žáků k 30. 6. 2026	105	

Pohyb žáků odpovídal běžné míře migrace v dané lokalitě. Na konci školního roku školu ukončilo 12 žáků 9. ročníku a 3 žáci z 8. ročníku. Škola evidovala 1 žáka v individuálním vzdělávání, pro kterého zajistila přezkoušení dle § 41 školského zákona.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. Prospěch žáků za 1. pololetí školního roku 2025/2026

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	5	5	0	0
2.	7	7	0	0
3.	13	8	5	0
4.	13	9	4	0
5.	9	3	5	1
celkem na 1. stupni	47	32	14	1
6.	15	7	7	1
7.	7	1	6	0
8.	16	3	12	1
9.	13	3	9	1
celkem na 2. stupni	51	14	34	3

6.2. Prospěch žáků za 2. pololetí školního roku 2025/2026

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	4	4	0	0
2.	8	7	1	0
3.	15	9	6	0
4.	16	6	10	0
5.	10	2	8	0
celkem na 1. stupni	53	28	25	0
6.	16	6	9	1
7.	7	1	5	1
8.	16	3	12	1
9.	13	5	8	0
celkem na 2. stupni	52	15	34	3

6.3 Přehled výsledků chování

	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	snížená známka z chování
1. pololetí							
1. stupeň	47	31	0	0	0	0	1
2. stupeň	51	29	4	0	1	1	2
celkem	98	60	4	0	1	1	3
2. pololetí							
1. stupeň	53	44	2	0	0	0	3
2. stupeň	52	18	10	0	0	3	1
celkem	105	62	12	0	0	3	4

6.4 Účast žáků v soutěžích a olympiádách

Matematická olympiáda – Klokan, školní kolo

S Jeseníky za humny – 2. místo

Zlatý listopad Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo

Výtvarné soutěže – SVC Krnov

6.5 Přijetí žáků na střední školy a víceletá gymnázia

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázia čtyřletá	0
Gymnázia víceletá (6letá, 8letá)	0
Střední odborné školy s maturitou	6
Střední odborná učiliště / odborné školy	9
Konzervatoř	0
Ostatní (zahraniční školy)	0
Celkem žáků 9. ročníku	12
Celkem žáků 8. ročníku	3

Škola poskytuje žákům individuální kariérové poradenství prostřednictvím výchovného poradce.

6.6 Výsledky standardizovaných testů a interní evaluace

Škola se zapojila do standardizovaného testování výsledků žáků prostřednictvím:

- **Jednotných přijímacích zkoušek (CERMAT),**
- **Celostátního testování Scio**
- **Interního srovnávacího testování žáků 5. + 9. ročníku.**

(nedokončeno z důvodu zrušení MŠMT)

V rámci interní evaluace učitelé uplatňují **formativní hodnocení, žákovská portfolia a sebehodnocení**, která napomáhají sledovat individuální pokroky žáků.

Hlavní výzvou pro další období zůstává **sjednocení přístupů k hodnocení napříč stupni školy, systematická práce s daty o výsledcích vzdělávání a další rozvoj formativního hodnocení.**

6.7. Žákovský parlament

Ve školním roce 2025/2026 působil na škole školní parlament složený z osmi žáků 2. stupně. Každý ročník od 6. do 9. třídy zastupovali dva žáci. Schůzky se konaly pravidelně první středu v měsíci. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem osm setkání.

Na setkáních žáci předkládali podněty a návrhy ze svých tříd a diskutovali o možnostech zlepšení školního prostředí. Věnovali se také vztahům mezi spolužáky a návrhům společných školních aktivit. Činnost parlamentu podporovala spolupráci, odpovědnost a zapojení žáků do života školy.

7. PREVENCE A PŘIJATÁ OPATŘENÍ

7.1 Prevence rizikového chování a činnost metodika prevence

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala Minimální preventivní program (MPP), jehož cílem byla podpora zdravého životního stylu, prevence šikany a kyberšikany, užívání návykových látek a záškoláctví, bezpečné používání internetu a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků. Činnost metodika prevence zajišťovala Ing. Anna Šolarová. Preventivní práce probíhala ve spolupráci pedagogů, zákonných zástupců a odborných institucí.

Realizované preventivní aktivity

K posilování vztahů, spolupráce a sounáležitosti žáků přispívaly celoškolní akce: Drakiáda, Halloween, Vánoční jarmark, Mikuláš, Vánoční besídka, Valentýnská pošta, Ponožkový den, Bez aktovkový den, Den Země, Pálení čarodějnic, focení tříd, Den dětí, projektový den s orientačním během, rozloučení s žáky 9. ročníku a pasování čtenářů 1. třídy.

Třídní a individuální aktivity zahrnovaly plavecký výcvik žáků 1. stupně, dopravní výchovu ve spolupráci s DDM Krnov, veletrh vzdělávání pro 8. a 9. ročník, lyžařský kurz, Modroběh – běh pro autisty, návštěvy divadel a kin, tvořivé dílny, Rej masek, Adventní večer, Vánoční strom pro zvířátka a třídní a poznávací výlety.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy Dopravní bezpečnost – cesta do školy a Trestní odpovědnost mladistvých. Hasičský záchranný sbor zajistil preventivní program pro žáky 2. a 6. ročníku. Škola realizovala také externí preventivní program Dopamin v kapse – Aneb život s telefonem v ruce.

Zdravý životní styl a aktivní trávení volného času podporovaly florbalové a fotbalové turnaje, McDonald's Cup, turnaj v kopané pro 1. stupeň a Sportovní den. Žáci se zapojovali do recitační soutěže, Zlaté srnčí trofeje, Pythagoriády, Barev podzimu a Zlatého listu. Nabídku zájmových aktivit tvořily dramatický kroužek, výtvarný kroužek TUKAN, kopaná, keramika ve školní družině a matematická příprava k přijímacím zkouškám.

Vyhodnocení školního klimatu

Školní klima bylo průběžně sledováno při každodenní pedagogické práci, v třídnických hodinách, při individuálních rozhovorech se žáky, konzultacích se zákonnými zástupci a pozorování vztahů v třídních kolektivech. Hodnocení MPP označuje klima školy za převážně pozitivní; většina kolektivů vykazovala dobré vztahy a spolupráci a žáci se aktivně zapojovali do života školy.

V 7. ročníku se škola zapojila do každoročního dotazníkového šetření, v tomto školním roce pod názvem BEZ FILTRU, které navázalo na dřívější šetření SNĚHOVÉ VLOČKY. Zpětná vazba byla využita při vyhodnocování preventivních aktivit a plánování dalších opatření. Podporu osobní komunikace a vztahů mezi žáky představoval také zákaz používání mobilních telefonů během vyučování včetně přestávek.

Vyhodnocení cílů MPP

V rámci podpory zdravého životního stylu byl cíl naplňován sportovními aktivitami, lyžařským a plaveckým výcvikem, environmentální výchovou a nabídkou zájmových útvarů.

Přes realizované besedy a preventivní působení se na 2. stupni objevila kyberšikana a neoprávněné sdílení fotografií spolužáků. Situace byly řešeny výchovnými opatřeními a individuální prací se třídou.

Prevence závislostního chování: Kouření, vapování a užívání nikotinových sáček bylo zaznamenáno zejména v 8. ročníku. Škola reagovala zvýšeným dohledem, poučením žáků a kázeňskými opatřeními. Tato oblast zůstává prioritou dalšího školního roku.

Rozvoj sociálních dovedností a pozitivního klimatu: Celoškolní akce podporovaly sounáležitost a spolupráci. Zpětná vazba z dotazníkového šetření v 7. ročníku pomohla cílit preventivní práci. Bezpečné používání internetu a prevence digitálních závislostí: Zákaz používání mobilních telefonů ve škole podporoval osobní komunikaci. Škola reagovala cílenou osvětou a kázeňskými opatřeními.

7.2 Opatření přijatá k řešení rizikového chování

Výskyt rizikového chování

Hodnocení MPP eviduje následující počty řešených případů.

Oblast rizikového chování	Počet řešených případů
Šikana	1
Kyberšikana	1
Kouření	2
Užívání nikotinových sáčků / vapování	3
Alkohol	–
Návykové látky	–
Agresivní chování	3
Vandalismus	2
Krádeže	–
Záškoláctví	3
Rizikové chování na internetu	2
Jiné	2

Škola řešila zejména kouření a vapování, šikanu, agresivní chování, neomluvenou či vysokou absenci a neoprávněné sdílení fotografií spolužáků na sociálních sítích. Uplatňovala individuální jednání se žáky a zákonnými zástupci, výchovné komise, zvýšený dohled a kázeňská opatření podle školního řádu. V závažnějších případech spolupracovala s OSPOD, kurátorem a Policií ČR.

V oblasti prevence spolupracovala také s Hasičským záchranným sborem, DDM Krnov, pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. Hodnocení MPP hodnotí spolupráci s rodiči a odbornými institucemi jako dobrou.

7.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 bylo vzděláváno **31 žáků se SVP**, z toho:

- 4 žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně,
- 15 žáků s doporučením ŠPZ 2. stupeň,
- 12 žáků s doporučením ŠPZ 3. stupeň,

Škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou v Bruntále, Opavě a SPC pro žáky s PAS a SPU.

Realizovaná podpůrná opatření:

- úpravy obsahu a organizace výuky,
- individuální tempo práce a alternativní formy hodnocení,
- využívání kompenzačních pomůcek,
- pravidelná komunikace s rodiči a odborníky.

Ve škole působilo **7 asistentů pedagoga**, kteří zajišťovali podporu žáků se SVP.

Na začátku školního roku 2025/2026 proběhla depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných i žáků, u nichž bylo možné předpokládat zdravotní či sociální znevýhodnění. Systematické sledování vzdělávacích potřeb těchto žáků a průběžná depistáž pokračovaly po celý školní rok. Současně byla průběžně kontrolována platnost doporučení vydaných školskými poradenskými zařízeními. V případech, kdy to bylo potřebné, škola prostřednictvím zákonných zástupců iniciovala kontrolní vyšetření ve školských poradenských zařízeních.

Škola dlouhodobě spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami v Bruntále a Krnově a se speciálně pedagogickými centry v Bruntále, Opavě a Ostravě-Zábřehu. V případě zájmu zákonných zástupců byla navazována spolupráce také s dalšími poradenskými zařízeními.

Žákům, kterým byl školským poradenským zařízením doporučen individuální vzdělávací plán, byl tento dokument zpracován třídním učitelem ve spolupráci s ostatními vyučujícími a výchovnou poradkyní, vždy se souhlasem zákonných zástupců.

V mateřské škole byly rovněž evidovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o dvě děti s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Oběma byla poskytována podpora speciálního pedagoga v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

Ke konci školního roku škola evidovala celkem 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření 1.–5. stupně. V 1. stupni podpůrných opatření byli zařazeni čtyři žáci, u nichž škola vyhodnotila riziko školní neúspěšnosti. Těmto žákům byla poskytována podpora formou plánu pedagogické podpory (PLPP), individuálního přístupu a doučování.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo na základě doporučení školských poradenských zařízení zařazeno 15 žáků. Většina z nich navštěvovala předmět speciálně pedagogické péče. Stejná forma podpory byla poskytována také 12 žákům zařazeným do 3. stupně podpůrných opatření. Součástí podpory byla rovněž činnost asistenta pedagoga, a to individuálně nebo formou sdíleného asistenta. Asistent pedagoga byl doporučen v devíti případech. Ve škole působilo celkem devět asistentů pedagoga, z toho jeden v mateřské škole.

Všem dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byl poskytován individuální přístup odpovídající jejich vzdělávacím potřebám s cílem podpořit jejich úspěšné začlenění do vzdělávacího procesu a vytvářet podmínky pro jejich plnohodnotné zapojení do života školy.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí, které respektuje individuální potřeby každého dítěte a žáka. Díky úzké spolupráci pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga, školního poradenského pracoviště a školských poradenských zařízení se daří poskytovat účinnou podporu vedoucí k rozvoji schopností a dovedností všech žáků. Inkluzivní vzdělávání je školou chápáno jako přirozená součást kvalitního vzdělávacího procesu a jeden ze základních předpokladů úspěšného vzdělávání všech dětí a žáků.

7.4 Absence žáků

pololetí	počet omluvených hodin		počet neomluvených hodin	
	počet	na žáka	počet	na žáka
1. pololetí	6 136	62,61	104	1,06
2. pololetí	7 145	68,05	152	1,45

7.5. Zhodnocení úrazů ve školním roce 2025/2026

EVIDENCE ÚRAZŮ 2025/2026			
	ZŠ Třemešná	ŠD Třemešná	MŠ Třemešná
IX.25	0	0	0
X.25	0	0	0
XI.25	0	0	1
XII.25	0	0	0
I.26	0	0	0
II.26	0	0	0
III.26	0	0	0
IV.26	1	0	0
V.26	1	0	1
VI.26	0	0	0

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

8.1 Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí

1.9.2025-31.8.2026 Předškolní a mimoškolní pedagogika – Holinková
1.9.2025-30.6.2026 Speciální pedagogika – Petroš
1.9.2025-30.6.2026 Studium speciální pedagogiky – Pospíšilová
21.9.2025 Předslabikářové období – Gajdošová
23.10.2025-28.4.2026 Chci být uvádějícím učitelem aneb jak podpořit kolegu – Šolarová
17.2.2026 Emotivní a zkratovitě jednání u dětí – Adámková
18.2.2026 Úprava rozpočtu školy v průběhu roku - Brišáková
22.2.-25.2.2026 Propojování mozkových hemisfér – Gajdošová
24.2.2026 Matematika jinak – tvořivě a kreativně – Gajdošová
24.2.2026 Syndrom CAN: Jak poznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí – Adámková
3.3.2026 Asistent pedagoga: prakticky – Adámková
9.3.-12.3.2026 Kongres dětské angličtiny – Fojtková
11.3.2026 Jóga na zlepšení mozkových hemisfér – Gajdošová
24.3.2026 Mám ve třídě zlobivce – Adámková
27.3.2026 Podmínky nahrávání zlobivého žáka ve škole – Fojtková

9.4.2026 Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – Fojtková, Šolarová
 22.4.2026 Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně po SŠ – Adámková
 29.4.2026 Metoda dobrého startu – Gajdošová
 5.5.2026 Jak na algebraické výrazy – Šolarová
 7.5.2026 Formativní hodnocení na 1. stupni – Smolíková
 18.5.2026 Nejčastější otázky asistentů pedagoga-jasně odpovědi z praxe - Franková
 31.5.2026 Nový RVP bez stresu – Smolíková
 1.6.2026 Matematika v revidovaném RVP – Šolarová
 19.6.2026 Hygienické minimum - Adámková
 15.7.2026 Oromotorika a dechová cvičení - Gajdošová
 27.8.2026 BOZP – vedoucí zaměstnanci
 25.8.2026 PO – všichni zaměstnanci
 26.8.2026 Speciální pedagog ve škole krok za krokem - Gajdošová
 31.8.2026 1.pomoc – všichni zaměstnanci

Poznatky z DVPP jsou průběžně sdíleny v rámci metodických týmů a zapracovávány do výuky.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

(dle § 10 odst. 3 písm. f) školského zákona a vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

9.1 Projekty, programy a granty

Ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do několika rozvojových projektů financovaných z evropských, národních i regionálních zdrojů. Tyto projekty významně přispěly ke zkvalitnění výuky, modernizaci materiálně-technického zázemí a profesnímu růstu pedagogických pracovníků.

Název projektu	Zdroj financování	Cíl projektu	Období realizace
OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I	OP JAK (MŠMT)	Profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči	2023 – 2025
Refresh	OSU	Analýza dopadu transformace na vzdělávání, lidské zdraví a psychiku	2025
Polygrafická učebna	OP Spravedlivá transformace 2021–2027	Modernizace polygrafické (výtvarné) učebny ZŠ Třemešná	2026
Přírodní zahrada	SFŽP ČR	Vybudování přírodní zahrady MŠ Třemešná	2025 – 2028

Shrnutí přínosů:

- Byly dovybaveny učebny 1. stupně o nové interaktivní panely.
- Třídy 2.stupně byly vybaveny brýlemi virtuální reality.

9.2 Školní akce, exkurze a soutěže

Během školního roku 2025/2026 se uskutečnila řada vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí, které podporují neformální učení, rozvoj vztahů mezi žáky a komunitní charakter školy.

Akce žáků nad rámec běžné výuky	ped. pracovníci
Drakiáda – celá škola	třídní učitelé + AP
Synagoga Krnov – 9. tř.	Smolíková H. + AP
Dopravní hřiště Krnov - 4. tř.	Pospíšilová M. + AP
Projekt REFRESH - testování vybraných žáků - 4., 5., 8., 9. třídy	TU + as.ped.
Brambóriáda – celá škola	Gajdošová J. Fojtková Z. + TU, AP
"Kapuče od mikiny" - 1. dílna - 8. + 9.tř.	Smolíková H.
ARTIFEX Bruntál – 8.+9.tř.	Šolarová A., Smolíková H. + AP
Brambóriáda – celá škola	Gajdošová J. Fojtková Z., Pospíšilová M.
"Kapuče od mikiny" - 1. dílna - 6. ročník	Smolíková H.
Projekt REFRESH - 8. + 9.	TU + vyučující
Dlabání dýní - odpolední akce – celá škola	TU + AP + OÚ
Halloween - dopolední třídní projekty	vyučující + AP
Halloween - večerní akce 9.tř.	Smolíková H.
Návštěva MŠ v ZŠ	Gajdošová J. + Šolarová A.
Spaní ve škole - 3.tř.	Vojtěšková J. + AP
Spaní ve ŠD	Dudová J.
Policie ČR - prevence - 6.tř.	Šolarová A.
Testování - 7.tř. (Sněhové vločky)	Fojtková Z.
Slezská tvorba - Opava - 1.+2.tř.	Gajdošová J. + AP
Vánoční jarmark - prodejní výstava – celá škola	pedagogové + AP
Vánoční jarmark - kulturní vystoupení – celá škola	Vávrová M., Pospíšilová M.
Zvířátka v zimě - vzdělávací program - MŠ + 1.+2.tř.	Gajdošová J.
Slezské muzeum Opava - 3.tř.	Vojtěšková + AP
SPŠ Krnov - exkurze - 8.tř.	Šolarová A.
Vánoční turnaj ve fotbale – ŽŠR – 2.stupeň	učitelé
Vánoční koncert – sál – celá škola	Vávrová + učitelé
Vánoční besídka - ŠD	Dudová J.
Vánoční třídní besídky - třídy	třídní učitelé
Program pro MŠ – 1.st.	Gajdošová J. + Vojtěšková J.
Zdravověda - 1.+2.třída	Gajdošová J.
Den otevřených dveří – celá škola	všichni zaměstnanci školy
Sportovní dopoledne – celá škola	TU
Přijímačky nanečisto - 9.třída	Smolíková H, Šolarová A.
Policie ČR - 1.stupeň + 6.tř.	Šolarová A.
Za humny jsou Jeseníky - soutěž - 8.+9.tř., 4.+5.tř.	Smolíková H.
Hodina s absolventem - 8.+ 9. třída	Fojtková Z.
Spaní ve ŠD + karneval	Dudová J.
Zdravá 5 - 1.+2.tř. + NŠ	Kertisová L.R., Gajdošová J
SAJ Krnov - ferčák B. Šolarová A.	Fojtková Z.
Zdravá 5 - 3. - 5. tř.	Kertisová L.R., Pospíšilová M.

Akce žáků nad rámec běžné výuky	ped. pracovníci
Workshop – keramika	Dudová J.
Valentýn - 9.třída	Smolíková H. + AP
Spaní ve ŠD + karneval	Dudová J.
Masopustní průvod - MŠ	MŠ
Závody ve virtuální cyklistice - (vybraní žáci 5., 6., 7. tř.)	Petroš L.
Exkurze - Pěstířská pálenice Třemešná – 9.tř.	Večeřová K., Petroš L. + AP
Ptačí kamarádi - MŠ - 1.stupeň	pedagogové + AP
Velikonoční tvoření – celá škola	zaměstnanci školy
Divadelní představení - Opava - 7.tř.	Fojtková Z.
Divadelní představení - MŠ + 1.+2.tř.	Gajdošová J., Ivanecká V.
ŠD - výlet do Litpaně	Dudová J., Holinková P.
McDonalds Cup - 1.stupeň	Šolarová A.
Trenéři do škol - 1.stupeň	1. stupeň, Šolarová A.
Den Země – celá škola	zaměstnanci školy
Modroběh - 3.třída	Vojtěšková J. + AP
Světový den knihy – celá škola	učitelé ČJ
Opava - interaktivní výuka - 4.+5.třída	Pospíšilová M. + AP
Vzdělávací program - Brouci- 1.+2.+3.tř.	Gajdošová J, Vojtěšková J. + AP
Zlatý list - vybraní žáci	Smolíková H. + AP
Školní výlet - 8.tř. - Jeskyně Na Pomezí	Šolarová A. + AP
Hasík - 2.+ 6.tř.	TU
Testování - 9.ročníku - M	Šolarová A.
Ročníkové práce - 7.třída	Fojtková Z.
1.+2.+3.třída - Farma pod Hradem - Dívčí Hrad	Gajdošová J., Vojtěšková J. + AP
Ročníkové práce - 7.třída	Fojtková Z.
Školní výlet - 4.+5.třída - Chotěbuz	Pospíšilová M. + AP
Školní výlet - 6.třída - Krnov	Petroš L. + AP
Pasování čtenářů - 2.třída	Gajdošová J. + AP
Školní výlet - 7.třída - Příbor	Fojtková z. + Vávrová M.
Trenéři do škol - 1.stupeň	1. stupeň
Školní výlet - 8.třída - Vítkovice	Šolarová A.
Ročníkové práce - 3.třída	Vojtěšková J.
Školní výlet - 1.+2.+3.třída - Opava	Gajdošová J, Vojtěšková J. + AP
Ročníkové práce - 9.třída	Smolíková H.
Sportovní den - 1. stupeň	Gajdošová J., Hošková L.
Přespolní běh - 2.stupeň	Smolíková + AP
Výlet - Čtení s princeznou - Slezské Rudoltice - 1.tř + 2.tř +MŠ	Gajdošová J. + AP + uč. MŠ
Ročníkové práce - 5.třída	Pospíšilová M.
Pochodové cvičení – celá škola	třídní učitelé + AP
Slavnostní ukončení školního roku – celá škola	všichni zaměstnanci
Rozloučení s žáky 9.třídy – celá škola	Smolíková H.

Škola systematicky propojuje formální a neformální vzdělávání. Exkurze a projekty jsou zařazovány do ročních plánů výuky v souladu s ŠVP a rozvíjejí klíčové kompetence žáků – zejména spolupráci, komunikaci a kreativitu.

9.3 Kroužky

Dramatický – TřemTy-JáTr

Výtvarný kroužek

Taneční kroužek

Badminton

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

9.4 Spolupráce s komunitou, organizacemi a partnery

Škola aktivně rozvíjí partnerství s místní komunitou, rodiči a zřizovatelem, čímž posiluje svoji roli v životě obce.

Hlavní partneři a oblasti spolupráce:

- **Zřizovatel – obec Třemešná** - finanční a materiální podpora, spolupráce na projektech, účast na školních akcích.
- **Školská rada** – projednává výroční zprávy a vnitřní dokumenty školy.
- **Policie ČR, Městská policie, OSPOD** – spolupráce na prevenci rizikového chování a bezpečnosti žáků.
- **Knihovna, ZUŠ, SVČ Krnov** – kulturní akce, výstavy, besedy, společné projekty.
- **Rodiče žáků** – dobrovolnická pomoc, příspěvky do školního fondu, spoluorganizace akcí.
- **Partnerské MŠ a ZŠ** – společné projekty, návštěvy 1. tříd, plynulý přechod dětí mezi stupni.
- **Místní spolky** - Hasičský sbor v Třemešné, Dámský klub Třemešná a Lesy ČR.

9.5 Prezentace školy na veřejnosti a v médiích

Škola se pravidelně prezentuje prostřednictvím různých komunikačních kanálů:

- **Webové stránky školy** – aktuální zprávy, úspěchy žáků, fotogalerie, povinně zveřejňované dokumenty.
- **Sociální sítě** (Facebook, YouTube) – sdílení akcí, projektů a žákovských aktivit.
- **Místní média** – reportáže z akcí, tiskové zprávy, rozhlasové vstupy.

Cíle komunikace:

- zvyšovat povědomí veřejnosti o činnosti a úspěších školy,
- posilovat pozitivní image školy jako moderní, otevřené a inkluzivní instituce,
- motivovat žáky a rodiče k aktivní účasti na školním životě.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

10.1 Výsledky České školní inspekce (ČŠI)

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena inspekční činnost České školní inspekce.

10.2 Kontroly zřizovatele a jiných institucí

Kontrola zřizovatele obce Třemešná: Veřejnoprávní kontrola probíhala od 10.3 do 18.3.2026

Zaměření: hospodaření školy, nakládání s rozpočtovými prostředky a majetkem zřizovatele.
Výsledek: záznam z kontroly je uložen v ředitelně školy

Přehled ostatních kontrolních orgánů:

Krajská hygienická stanice: Kontrola provedena dne 23.4.2026. Kontrolována školní jídelna Třemešná 307.

Hasičský záchranný sbor kraje: Požární ochrana

OSPOD/Policie ČR: Spolupráce v oblasti prevence rizikového chování

10.3 Přijatá opatření k nápravě

Na základě zjištění z kontrolních činností byla provedena následující opatření:

- aktualizace vnitřních směrnic (BOZP, GDPR, archivace a evidence dokumentů),
- sjednocení evidence v elektronické školní matrice a pedagogické dokumentaci,
- zavedení pravidelného vnitřního auditu vybraných oblastí řízení,
- zlepšení interní komunikace a předávání informací zaměstnancům

11. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Ve školním roce 2025/2026 nebyly podány žádné žádosti o vystavení stejnopisu vysvědčení.

Ve školním roce 2025/2026 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Ve školním roce 2025/2026 nebyly podány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

12.1 Přehled příjmů a výdajů

Hospodaření školy probíhalo v souladu s platnými právními předpisy, rozpočtovými pravidly a zásadami efektivního a hospodárného využívání veřejných prostředků.

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu prostřednictvím krajského úřadu a se zdroji od zřizovatele obce. Doplnkově využívala i prostředky z grantů, projektů a darů.

Hlavní zdroje příjmů:

- **Přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu**
– platy pedagogických a nepedagogických pracovníků, odvody na pojistné, ONIV, asistenti pedagoga, DVPP, jazyková příprava a žáci se SVP.
- **Příspěvek zřizovatele na provoz školy**
– energie, opravy, údržba, revize, úklid, nájemné a provozní služby.
- **Ostatní zdroje**
– projekty, granty, dary, výtěžky z akcí, fond kulturních a sociálních potřeb.

Náklady	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Spotřeba materiálu	945 874,39	86 846,65
Spotřeba energie	651 136,27	53 194,47
Opravy a udržování	36 147,00	
Cestovné	24 807,00	
Ostatní služby	845 639,00	3 769,47
Mzdové náklady +soc. a zdrav.	16 040 125,67	81 762,18
Odpisy	711 031,56	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	746 220,00	
Ostatní náklady z činnosti	11000,00	
Náklady celkem	20 011 981,79 Kč	221 803,30Kč

Výnosy	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Výnosy z prodeje služeb	460 321,00	219 966,00
Výnosy z pronájmu		40 525,00
Ostatní výnosy z činnosti	181 868,00	
Výnosy z transferů	19 362 773,71	
Výnosy celkem	20 004 962,71 Kč	260 491,00 Kč

Výsledek hospodaření	-7 019,06 Kč	38 687,70 Kč
-----------------------------	---------------------	---------------------

Shrnutí:

Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtem. Výdaje na platy tvořily největší část rozpočtu, následovaly provozní náklady a investice.

12.2 Významné investice a opravy

Ve sledovaném období byly realizovány významné investiční akce a opravy financované ze zdrojů zřizovatele, státního rozpočtu a dotačních titulů:

- Rekonstrukce odborné učebny-Polygrafická učebna (nové přístroje, nábytek, výmalba). Celkové výdaje **1 087 551,12 Kč**
- Modernizace ICT infrastruktury – interaktivní panely
- Přírodní zahrada MŠ Třemešná: v realizaci, předpokládané výdaje 866 602,00 Kč
- Výmalba školy: Celkové výdaje **148 992,14 Kč**

12.3 Doplnková činnost

Škola **provozuje** doplňkovou činnost podle § 132 školského zákona.

Doplňková činnost je zaměřena zejména na:

- pronájem tělocvičny,
- poskytování stravování cizím strávníkům,
- pronájem školní jídelny

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: zisk ve výši 38 687,70 Kč.
Veškeré činnosti byly realizovány v souladu se zřizovací listinou a účetními předpisy.

12.4 Financování a dotací

Program / projekt	Zdroj financování	Výše prostředků (Kč)	Využití
Program zřizovatele	Obec	2 220 000,00 Kč	Opravy, vybavení, akce školy
Dary a sponzorské příspěvky	Soukromé subjekty	31 566,00 Kč	Pomůcky, soutěže, školní projekty

Účetní závěrka školy za rok 2025 nebyla schválena zřizovatelem školy (zastupitelstvem obce).

13. ZÁVĚR

13.1 Shrnutí hlavních výsledků a výzev

Ve školním roce **2025/2026** škola naplnila hlavní cíle stanovené ve svém **školním vzdělávacím programu** a **koncepci rozvoje školy**. Výuka probíhala v souladu s rámcovým vzdělávacím programem a legislativními požadavky.

Hlavní dosažené výsledky:

- Byla posílena individualizace vzdělávání a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a odlišným mateřským jazykem.
- Škola systematicky rozvíjela inkluzivní prostředí založené na spolupráci, respektu a podpoře wellbeingu žáků i zaměstnanců.
- Pedagogický sbor se aktivně účastnil dalšího vzdělávání (DVPP), zejména v oblastech moderní didaktiky, digitálních technologií a mentální hygieny.
- Pokračovala modernizace učeben, nákup ICT techniky, obnova nábytku a zlepšení estetického prostředí školy.

13.2 Priority školy pro následující školní rok 2026/2027

Kvalita a inovace výuky

- Rozvoj metod aktivního učení, badatelských a projektových přístupů.
- Důraz na formativní hodnocení, sebehodnocení a práci s portfolii žáků.
- Prohloubení mezipředmětových vazeb, zejména v přírodovědných a jazykových oblastech.

Podpora žáků a inkluze

- Posílení role školního poradenského pracoviště (ŠPP) a spolupráce s PPP/SPC.
- Zkvalitnění systémové podpory žáků se SVP a dětí z rizikového prostředí.

Digitální transformace školy

- Rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů, práce s AI a cloudovými nástroji.
- Digitalizace administrativních procesů a interní komunikace.

Profesní rozvoj zaměstnanců

- Systematické plánování DVPP dle potřeb školy.
- Zavedení mentoringu, kolegiálních hospitací a sdílení dobré praxe.
- Důraz na well-being učitelů, prevenci syndromu vyhoření a pracovní rovnováhu.

Klimatická a komunitní odpovědnost školy

- Posílení environmentálních projektů a vzdělávání k udržitelnosti.
- Rozvoj vztahů s rodiči, partnery školy a místní samosprávou.
- Aktivní zapojení žákovského parlamentu do rozhodování o dění ve škole.

Organizační a materiální rozvoj

- Modernizace odborných učeben, školní jídelny a zázemí pro žáky.
- Udržování vyrovnaného rozpočtu a efektivní využití finančních prostředků.
- Pokračování v investicích do bezpečnosti a estetiky školního prostředí.

Škola dlouhodobě plní své poslání poskytovat kvalitní, rovné a moderní základní vzdělávání, které rozvíjí potenciál každého žáka a podporuje jeho osobnostní růst. Důraz je kladen na bezpečné, spolupracující a podnětné prostředí, kde se prolíná učení, kreativita a vzájemný respekt.

Stanovené priority pro následující období navazují na cíle strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ a implementaci revidovaných rámcových vzdělávacích programů, čímž škola potvrzuje svůj dlouhodobý závazek kvality, inovace a odpovědnosti vůči žákům, rodičům i celé komunitě.

13.3 Poděkování

Na závěr bych ráda vyjádřila upřímné poděkování všem, kteří se podíleli na úspěšném průběhu školního roku. Děkuji žákům za jejich píli, snahu a chuť učit se novému. Velké uznání patří pedagogickým pracovníkům, kterým se dařilo nejen vzdělávat, ale také motivovat žáky k dosažení jejich cílů a podporovat je v každodenní práci.

Poděkování si zaslouží i nepedagogičtí pracovníci školy za jejich svědomitý a odpovědný přístup k plnění všech úkolů, které jsou pro chod školy nezbytné.

Svůj významný podíl na úspěšném fungování školy má také zřizovatel – zastupitelstvo obce Třemešná. Všem děkuji za spolupráci, důvěru a podporu.

Pedagogičtí pracovníci dali na jednání pedagogické rady souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů v této zprávě.

Podpisy členů rady školy jsou uvedeny v zápise z Rady školy.

P Ř Í L O H Y

K výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Příloha č. 1: Ročenka ZŠ

Příloha č. 2: Zpráva o činnosti školy v oblasti enviromentální výchovy

Příloha č. 3: Zpráva koordinátora ICT

Příloha č. 4: Zpráva o činnosti školní družiny

Příloha č. 5: Zpráva o činnosti mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Třemešná

ROČENKA
2025 - 2026



Pedagogický sbor

Ředitelka školy

Mgr. Jana Brodová

Třídní učitelé

Mgr. Jaroslava Gajdošová 1.+2. třída

Jana Vojtěšková 3. třída

Martina Pospíšilová 4.+5. třída

Lukáš Petroš 6. třída

Mgr. Zuzana Fojtková 7. třída

Ing. Anna Šolarová 8. Třída

Mgr. Hana Smolíková, MBA 9. třída

Netřídní učitelé

Mgr. Renata Gebauerová

Ing. Hana Matušková

Mgr. Lenka Richter Kertisová

Mgr. Kateřina Večeřová



Asistenti pedagoga

Martina Vávrová, Lenka Hošková, Veronika Muroňová

Petra Holinková, Nikola Rychtářová, Karla Franková

Vychovatelky školní družiny

Jitka Dudová

Lenka Hošková



ZŠ a MŠ Třemešná 1. a 2. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 3. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 4. a 5. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 6. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 7. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 8. třída školní rok 2025 - 2026



ZŠ a MŠ Třemešná 9. třída školní rok 2025 - 2026

Rozvrhy hodin

1

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Jaroslava Gajdošová	
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00		
Po	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Pr Gaj							
Út	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Tv Gaj							
St	ČJ Gaj	Aj Faj	M Gaj	Vv Gaj							
Čt	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Hv Vaj							
Pá	ČJ Gaj	Pr Gaj	Pč Gaj	Tv Gaj							

Rozvrh vytvořen: 29. 10. 2025

aŠC Rozvrhy Online

2.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Jaroslava Gajdošová	
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00		
Po	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Pr Gaj	ČJ Gaj						
Út	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Tv Gaj							
St	ČJ Gaj	Aj Faj	M Gaj	Vv Gaj							
Čt	ČJ Gaj	ČJ Gaj	M Gaj	Hv Vaj	M Gaj						
Pá	ČJ Gaj	Pr Gaj	Pč Gaj	Tv Gaj							

Rozvrh vytvořen: 29. 10. 2025

aŠC Rozvrhy Online

3.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Jana Vojtěšková	
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00		
Po	ČJ Vaj	ČJ Vaj	M Vaj J	Aj Faj	ČJ Vaj						
Út	ČJ Vaj	M Vaj J	Aj Faj	Tv Gaj	ČJ Vaj						
St	ČJ Vaj	M Vaj	Pr Vaj	Pr Vaj	ČJ Vaj						
Čt	ČJ Vaj	M Vaj	Vv Vaj J	Hv Vaj	Pr Vaj						
Pá	ČJ Vaj	M Vaj	Pč Gaj	Tv Gaj J	Aj Faj						

Rozvrh vytvořen: 29. 10. 2025

aŠC Rozvrhy Online

4.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Jana Brodová	
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00		
Po	M Pos	ČJ Bro	Aj Pos	Vi Pos	Tv Šol						
Út	M Pos	ČJ Bro	Hv Pos	Pč Vaj	ČJ Pos						
St	M Pos	ČJ Bro	Aj Pos	Př Pos	Tv Šol						
Čt	M Pos	ČJ Bro	Aj Pos	Vi Pos	I Pos						
Pá	ČJ Pos	M Pos	Vv Vaj	Vv Vaj	Př Pos						

Rozvrh vytvořen: 29. 10. 2025

aŠC Rozvrhy Online

5.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Jana Brodová		
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00			
Po	M Pos	ČJ Bro	Aj Foj	VI Pos	Tv Šol							
Út	M Pos	ČJ Bro	Hv Pos	Pč Voj	ČJ Pos							
St	M Pos	ČJ Bro	Aj Foj	Př Pos	Tv Šol							
Čt	M Pos	ČJ Bro	Aj Foj	VI Pos	ČJ Pos	I Pos						
Pá	ČJ Pos	M Pos	Vv Voj	Vv Voj	Př Pos							

Rozvrh vyhotoven: 29. 10. 2025

aŠc Rozvrhy Online

6.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Anna Šedáková		
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00			
Po	I Pat	F Pat	M Bro	Vko Geb	Hv Pos							
Út	Z Geb	ČJ Smo	M Bro	Př Smo	D Kar	Pč Šol		Tv Dívky Kar	Tv Dívky Kar			
St	ČJ Smo	D Kar	M Bro J	Aj Foj	Př Smo							
Čt	Aj J	ČJ Foj	M Smo	F Bro	Vkz Pat	ČJ Foj		Tv Chlapci Pat	Tv Chlapci Pat			
Pá	ČJ Smo	Z Geb J	Aj Foj	Vv Šol	Vv Šol							

Rozvrh vyhotoven: 29. 10. 2025

aŠc Rozvrhy Online

7.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Zuzana Fojtíková		
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00			
Po	M Šol J	Aj Foj	ČJ Geb	Vko Geb	Hv Pos	Z Geb						
Út	Př Smo	M Šol	D Kar J	Aj Foj	Z Geb	ČJ Geb		Tv Dívky Kar	Tv Dívky Kar			
St	M Šol	F Šol	D Kar	I Pat	ČJ Geb							
Čt	Př Smo J	Aj Foj	M Šol	ČJ Geb	Vkz Foj	F Šol		Tv Chlapci Pat	Tv Chlapci Pat			
Pá	ČJ Geb	Pč Šol	M Šol	Vv Šol	Vv Šol							

Rozvrh vyhotoven: 29. 10. 2025

aŠc Rozvrhy Online

8.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Martina Pospíšilová		
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00			
Po	Rj Geb	F Šol	M Pat	I Pat J	Aj Foj	Př Smo						
Út	M Pat	M Pat	ČJ Smo	Z Kar	ČJ Smo	D Kar		Tv Dívky Kar	Tv Dívky Kar			
St	Rj Geb	M Pat	ČJ Smo	Z Kar	D Kar	Př Smo		Tv Chlapci Pat	Tv Chlapci Pat			
Čt	Ch Mat	Ch Mat	M Pat	ČJ Smo	Vv Šol J	Aj Foj						
Pá	F Šol	Pč Šol	Hv Pos	ČJ Smo	Rj Geb J	Aj Foj						

Rozvrh vyhotoven: 29. 10. 2025

aŠc Rozvrhy Online

9.

Základní škola a Mateřská škola Třemešná, Třemešná 341										Třídní učitel: Hana Smolíkova		
	1 7:30 - 8:15	2 8:25 - 9:10	3 9:30 - 10:15	4 10:25 - 11:10	5 11:20 - 12:05	6 12:10 - 12:55	6/7 12:55 - 13:30	7 13:30 - 14:15	8 14:15 - 15:00			
Po	Aj J	Rj Foj	M Geb	Vv Šol	Př Smo	Pč Pat						
Út	M Šol J	Aj Foj	Rj Geb	Hv Pos	M Smo	ČJ Smo		Tv Dívky Kar	Tv Dívky Kar			
St	F Pat	ČJ Smo	M Šol	Z Geb	D Pos	I Pat		Tv Chlapci Pat	Tv Chlapci Pat			
Čt	Rj Geb	M Šol	Ch Mat	Ch Mat	ČJ Smo	Vko Geb						
Pá	Aj J	ČJ Foj	Z Smo	D Pos	Př Smo							

Rozvrh vyhotoven: 29. 10. 2025

aŠc Rozvrhy Online

ZÁŘÍ 2025

Zahájili jsme nový školní rok

Školní rok 2025/2026 je zahájen. Slavnostní událost pro všechny, zejména pro prvňáčky naší školy. Těch je letos pět. Paní učitelka třídni nám své žáčky představila, o jejich doprovod se postarali žáci devátého ročníku. Prvňáčkům přejeme, aby vstup do školy byl pro ně příjemný a aby se jim dařilo. Úspěchy přejeme rovněž i našim starším žákům.



Adaptace

Adaptovat se na změnu nemusí být pro každého jednoduché. A že těch změn v září je. Prázdniny skončily, vyučování se blíží, noví učitelé, noví spolužáci, pro některé vlastně nová škola. Abychom to lépe zvládli využíváme první dny pro uvolnění, relax a právě adaptaci. Dnes už můžeme začít s chutí pracovat.



Začínáme s angličtinou

Ke každoročním začátečníkům třetákům se letos v naší škole přidali také děti z 1. a 2. třídy a i ony se seznamují s cizím jazykem. V hodinách se budou všichni setkávat s anglickými písničkami, říkankami a hrami. Věříme, že si z hodin odnesou radost a zájem o anglický jazyk jako takový.



Podzimní procházka - Duše stromů

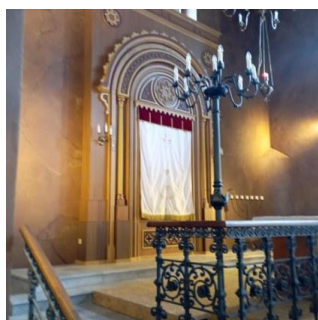
V hodině PRV jsme se vydali na procházku a prošli si naučnou stezku – Člověk, dřevo a neživá příroda - Duše stromů. Při procházce jsme si vysvětlili, že na stezku byly použity pouze stromy, které byly v průběhu svého růstu poškozeny. Pro tyto stromy se našlo jisté využití - výroba soch. Každá socha má svou historii provázanou s obcí. Např. Duše stromů je z lípy, která v minulosti stála na tom samém místě přímo vedle kaple. Stromy (většinou lípy) na hřbitově posloužily k výrobě soch: Plody lesa, Výlet a Otevřená srdce. Při této naučné stezce jsme narazili např. i na patrona hasičů Svatého Floriána nebo patronku havířů Svatou Barboru. Nabídl se zde i prostor pro fantazii při pohledu na sochy s názvem Pokora, Ve víru vášni nebo sochu obra Kolovrata. Cestou jsme plnili i podzimní úkoly a druháci si zopakovali učivo prvouky. Stezka se nám moc líbila a vycházku jsme si náramně užili.



ŘÍJEN 2025

Návštěva krnovské synagogy

V rámci zeměpisu, dějepisu, výchovy k občanství a českého jazyka jsme navštívili s 9. třídou krnovskou synagogu. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací o jednom ze světových náboženství - jeho vznik, historie a působení v našem kraji.



Dračí letová mise

Úkol zněl jasně - doručit drakovi zprávu, zachránit mu mlád'átka, vyluštit tajnou zprávu a taky ho třeba nakrmit. To vše za prokázání spolupráce a týmového ducha. Draci pak šťastně



mohli vzlétnout vzhůru do oblak

Za vodou a skálou až na vrchol Jeseníků

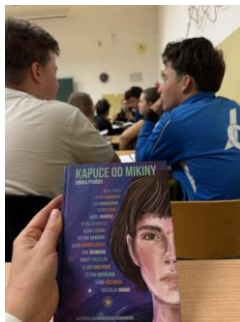
V říjnu jsme s dětmi podnikli nezapomenutelnou exkurzi do srdce Jeseníků, která spojila poznávání přírodních jevů s fyzickou výzvou. Tématem byly vody a skály – a tak jsme se během cesty seznámili s pojmy jako eroze, sedimentace, koryto, soutok či přítok. Vše jsme si mohli pozorovat přímo v terénu, kde příroda sama vypráví své příběhy. Trasa vedla z Karlovy Studánky až na Ovčárnu. Převýšení, které jsme zdolali, by si zasloužilo uznání i mezi horolezci – děti ho zvládly s obdivuhodnou energií a odhodláním. Cestou jsme pozorovali vodní toky, skalní útvary i proměny krajiny, které nám pomohly lépe pochopit sílu přírodních procesů. Domů jsme se vraceli unavení, ale šťastní. Nejen že jsme zdolali kus hory, ale hlavně jsme si odnesli nové znalosti, zážitky a pocit, že příroda je nejlepší učitelkou.



Čtenářská dílna s knihou Kapuce od mikiny zaujala osmáky

V osmém ročníku jsme přivítali paní Petru Charmite, která pro žáky připravila čtenářskou dílnu s knihou Kapuce od mikiny. Společně jsme se ponořili do příběhu, který otevírá důležitá témata dospívání, identity a mezilidských vztahů. Díky interaktivním aktivitám se žáci nejen zamýšleli nad textem, ale také sdíleli své názory, tvořili a diskutovali. Hodina uběhla neuvěřitelně rychle a atmosféra byla plná zájmu a zapojení. Ohlas mezi žáky byl natolik pozitivní, že jsme se rozhodli dílnu zopakovat i v šestém a devátém ročníku.

Děkujeme paní Charmite za inspirativní setkání a těšíme se na další společné čtenářské zážitky.



Bramborový den zvaný - Bramboriáda

Dne 17. 10. 2025 proběhl v naší škole první ročník podzimní akce - „Bramboriády“. Pro děti byla nachystána různá stanoviště s bramborovými úkoly. Děti převážely brambory na kolečkách, proběhly bramborovou štafetu, hledaly bramboru hmatem mezi ostatní zeleninou, vyrobily si bramborové skřítky, zvířátka a tiskátka. Všichni si pochutnali na různých bramborových dobrotách. Vyzkoušeli například bramborové penízky, spirály, lodičky,

pečoky, placky, vařené brambory ve slupce. Na památku se mohl každý vyfotit ve strašákovém foto koutku. Bylo to velmi hezké odpoledne.

Děkujeme všem, kteří přispěli bramborami, těm, kteří s touto akcí pomáhali. A děkujeme také holkám z Dámského klubu, které nám smažily výborné placky :-)



Naši žáci seniorům

Taneční skupinka Rebelky a školní dramatický kroužek TřemTy-Játr vystoupili na podzimním setkání seniorů v Třemešné. Připravili si hudebně dramatický pořad a svým vystoupením vykouzlili nejeden úsměv na tvářích dědečků a babiček a někteří si i zazpívali. A to je pro nás ta největší odměna.



Naše škola se proměnila v říši strašidel!

Halloweenská akce, která přilákala spoustu návštěvníků. Školní místnosti se proměnily v temná zákoutí plná překvapení.



LISTOPAD 2025

Odpoledne s dýněmi

Letošní dýňobraní se vyvedlo. Počasí nám přálo, děti i dospělí z řad veřejnosti přišli, a tak se akce pořádaná obcí Třemešná za naší spolupráce opět vydařila. Za dýně, občerstvení a dobroty pro děti děkujeme Spolku Dámský klub Třemešná a panu starostovi. Nejmenší účastníci si také mohli zpestřit odpoledne mícháním kouzelných lektvarů a sportovními aktivitami. Jsme rádi, že se tato akce stává další z našich tradic.



Slezská tvorba - exkurze do výroby, kreativní dílna

Výrobní družstvo SLEZSKÁ TVORBA bylo založeno v roce 1951. Výrobní program je zcela orientován na výrobu tradičních skleněných ručně foukaných a malovaných vánočních ozdob. Patří mezi největší výrobce skleněných vánočních ozdob v České republice. Prvňáčci a druháčci dnes měli možnost podívat se přímo do výroby vánočních ozdob. A dokonce si svou vlastní “baňku” ozdobili.



Předávání SLABIKÁŘE

A jak to bylo v té třemešenské pohádce? Bylo...nebylo...v jedné krásné škole...žila královna Jaroslava II., s princeznou Martinkou I. a svými milovanými dětmi. Jednou se královna rozhodla, že promění své druháčky v kouzelné pohádkové bytosti. Jejich úkolem bylo zjistit, zda už prvňáčci umí všechna naučená písmena, slabiky a slova. Jen tím mohli vysvobodit své zakleté SLABIKÁŘE, které čaroděj Mireček začaroval. A věřte, že jim to všem krásně šlo! Teď už se jen těší na své první čtení.



Vánoční jarmark

Dne 27. listopadu se rozzářil vánoční strom v naší obci a my jsme u toho nemohli chybět. Tomuto dni předcházely poctivé přípravy, práce a také nácvik vánočních písní a koled. Výrobky z dílen jednotlivých tříd si pak návštěvníci vánočního jarmarku mohli pořídit a ozdobit tak své domácnosti. Za podporu děkujeme a všem přejeme krásný adventní čas.



Krabice od bot

Těšíme se, že i letos uděláme radost několika dětem. Naše škola se do této sbírky zapojuje již pátým rokem...a jsme rádi, že se na tak krásné akci podílíme. Sbíрка také nese podtitul "Děti darují dětem" - naše děti se na sbírce aktivně podílí a učí se tak podělit o své hračky a také pomáhat druhým. Děkuje všem, kteří se zapojují a pomáhají rozdávat radost.



Mikulášská nadílka

Naše učebny se rázem rozezněly smíchem, šepotem i lehkým napětím, naši devátáci se totiž ujali tradiční mikulášské nadílky. V roli Mikuláše, andělů i čertů se proměnili v opravdové nositele sváteční čertovské atmosféry.



Vánoční stromeček pro zvířátka, aneb co dělají zvířata v zimě

V prosinci k nám do školy přijela paní Alena Křištofová, která nám připravila krásný projekt o zvířatech v zimě. Tímto projektem paní Alenka navázala na starou českou tradici krmení zvířat před Vánocemi. Společně si s dětmi povídala o domácích i divokých zvířatech, o ptácích, kteří u nás přes zimu zůstávají. Děti se dozvěděly spoustu nových informací o životě zvířat a jejich potravě. Také zjistily, kterou potravu mohou zvířátkům a ptákům přes zimu dát, která by jim mohla naopak uškodit. Nakonec jsme si společně vyrobili ozdoby z přírodnin,

kterými děti nazdobily stromy a keře u školy, a tak ptáčkům nazdobily vánoční stromčky. Moc děkujeme paní Alence za krásný vzdělávací program.



Poděkování za dar 15 knih Kapuce od mikiny

Naše škola se zapojila do projektu Celé Česko čte dětem ve spolupráci s Rozvojem Krnovska, projektem MAP. Díky této iniciativě jsme měli možnost zúčastnit se besedy a společného čtení ze sbírky povídek Kapuce od mikiny, která otevírá důležitá témata pro náctileté – od jinakosti a šikany až po život s handicapem či závislostí. Velkou radost nám udělalo, že jsme od paní Studničkové z MAP Krnovska obdrželi 15 výtisků knihy. Díky nim se mohou naši žáci k příběhům vracet, číst je společně a diskutovat o nich. Za dar i celou spolupráci srdečně děkujeme a věříme, že se brzy budeme moci zúčastnit dalšího podobného projektu.



Vánoční koncert

Vánoční koncert přinesl radost, pohodu a krásnou sváteční atmosféru. Program zahájili žáci čtvrté a páté třídy vánočním příběhem - Jak to všechno začalo, následovala taneční skupina - Rebelky, třetíáci s vánočními básničkami, ladné vystoupení Led Lights Dance i dojemný taneček prvňáčků a druháčků. Závěr patřil sboru Labyrint s písněmi v několika jazycích a originální skladbou Vánoce v Třemešné. Společný zpěv koled s publikem byl krásnou tečkou za celým večerem. Děkujeme všem účinkujícím i návštěvníkům za hojné setkání a milou atmosféru.



Vánoce pro pejsky

Před Vánoci nás ve škole navštívila paní Linda i se svou fenkou Julinkou. Paní Linda si přijela pro dárečky, které jsme nasbírali v rámci vánoční sbírky pro pejsky, která probíhala u nás ve škole. Moc děkujeme všem, kteří něčím přispěli. Jde vidět, že máte srdíčko na pravém místě.



LEDEN 2026

Den otevřených dveří

Návštěvníci dne otevřených dveří měli možnost poznat naši základní školu jako moderní instituci založenou na respektu ke každému dítěti. Během prohlídky se seznámili s pestrou nabídkou výukových prostor, technologií i aktivit, které podporují smysluplné a hravé učení. Škola představila moderní didaktické pomůcky, digitální mikroskopy, 3D tiskárny, robotiku, virtuální realitu, nové interaktivní tabule v budově prvního stupně i široké využití počítačů, iPadů a čteček. Nechybí dílny pracovních činností, cvičná kuchyně, prostorná tělocvična, učebna hudební a dramatické výchovy ani bohatý knižní fond. Důraz klademe také na výuku jazyků – angličtina se vyučuje již od první třídy hravou formou. Atmosféru dne doplnilo lákavé občerstvení, za které mimo jiné děkujeme Dámskému klubu z Třemešné, i možnost nahlédnout do školních kronik a fotoalb. Děkujeme všem návštěvníkům za zájem a příjemná setkání.



Soutěž Jeseníky za humny

Jeseníky za humny, tak zněla soutěž, do které se zapojili žáci 4. a 5. ročníku a žáci 8. a 9. ročníku. Organizátorem soutěže je společnost Actaea.cz a soutěž je z části financována také z projektu Moravskoslezského kraje. Příprava začala u osmáků a deváťáků výletem na Praděd, kde jsme zdolávali terén soutěskou řeky Bílé Opavy. Později jsme v hodinách trénovali, abychom získali povědomí o Jeseníkách. Tématem byli ptáci jako sokol, sovy nebo krkavci, bezobratlí, mezi které patří jepice a pošvatky, či chráněné rostliny s tajuplným názvem rosnatka okrouhlolistá a prstnatec májový, z biotopů rašeliniště a vrchoviště nebo skalní útvary Petrovy kameny, Praděd apod. Do soutěže se zapojili i naši mladší spolužáci ze 4. a 5. třídy, kteří předvedli nevídané výkony. Soutěž byla koncipována jako televizní soutěž a naším úkolem bylo volit taktiku v bodech a činnostech jako pantomima, kreslení, poznávačka

hmatem nebo zrakem. Dá se říct, že výsledky byly opravdu nadprůměrné. Do soutěže se zapojilo celkem asi 10 škol. Uvidíme, zda se nám podaří vyhrát pobyt na horské chatě v hodnotě 9 tisíc nebo v týpí v hodnotě 7 tisíc nebo třeba komentovanou vycházku do přírody Jeseníků v hodnotě 4 tisíce korun. Organizátorům soutěže, dětem i rodičům za podporu moc děkujeme.



Pohádkový zápis do 1. třídy

Dne 21. 1. 2026 se na naší škole konal zápis do 1. třídy. Byl to zápis vskutku pohádkový. Odpoledne přicházeli budoucí prvňáčci v doprovodu svých rodičů do naší slavnostně vyzdobené školy. Vítila je pohádková říše, kde plnili spoustu zajímavých úkolů. Po celou dobu jim pomáhaly postavičky z pohádek, které děti i s rodiči prováděly pohádkovými stanovišti. Za velkou snahu a úspěšně splněné úkoly si budoucí prvňáčci odnesli dárečky, dobrotky a pamětní list. Poděkování patří i Lauře, Lucce a Adélce (žákyním naší školy) za pomoc při zápisu. Za dárečky moc



děkujeme Dámskému klubu a SRPDŠ. Na všech 15 zapsaných dětí se už moc těšíme!

Lidské tělo a první pomoc

V lednu nás v 1. a 2. třídě navštívil náš bývalý žák Radim Gajdoš, zdravotník v SZK Krnov, pracující na neurologickém oddělení. Radim si nejdříve s dětmi povídal o kostře, řekl dětem k čemu kostra slouží. Společně si potom popsali i vnitřní orgány člověka a dětem vysvětlil, jakou úlohu tyto orgány plní. Radim nás seznámil se základy první pomoci, ukázal nám, co máme dělat, když má někdo nějaký lehčí úraz. Děti byly velmi šikovné a vše si aktivně vyzkoušely. Radimovi moc děkujeme za velmi naučnou a zábavnou přednášku.





Vysvědčení u prvňáčků a druháčků

Sotva jsme usedli do školních lavic, už máme konec ledna a s ním i první vysvědčení. Všichni jsme se radovali z krásných známek, ale hlavně jsme se pochválili za to, že jsme odvedli velký kus práce - jak ve čtení, psaní, matematice, tak i v ostatních předmětech. Tak a teď už zasloužený odpočinek během pololetních prázdnin a hurá do druhého pololetí!



Pololetí za námi

Poslední den prvního pololetí proběhl ve sportovním duchu. Po velké přestávce se uskutečnil fotbalový turnaj žáků a žákyn druhého stupně, který přinesl spoustu zábavy i napínavých momentů. Poté paní ředitelka krátce shrnula uplynulé pololetí, ocenila několik žáků ředitelskou pochvalou, rozloučili jsme se s panem školníkem a přivítali jeho nástupce. Na závěr si žáci převzali vysvědčení a vydali se domů užít si jednodenní pololetní prázdniny.



Keramické dílo ŠD Třemešná

Jednalo se o soutěž vyhlášenou SVČ Krnov pod názvem - SVČ v obrazech. V kategorii skupinová práce děti ŠD obsadili první místo.



ÚNOR 2026

Hodinka s absolventy

V únoru u nás ve škole proběhla hodinka s absolventy, která přinesla osmákům a deváťákům spoustu zajímavých informací i inspirace. Třináct bývalých žáků naší základní školy se vrátilo tam, kde jejich cesta začala, aby představili své střední školy a obory. Řeč byla o učebních

oborech – farmář, kuchař-číšník, kadeřník či ošetřovatel – ale i o maturitních směrech, například managementu cestovního ruchu, pedagogickém lyceu, zdravotní sestře, IT oboru na průmyslové škole nebo autotronice. Absolventi mluvili otevřeně o výuce, praxi i o tom, co je na studiu baví (a co je někdy potrápí). Setkání ukázalo, že možností po základní škole je opravdu hodně a že nejlepší volba je ta, která dává smysl samotnému žákovi. Děkujeme všem absolventům za jejich čas, upřímnost a chuť podělit se o své zkušenosti – věříme, že mnohým pomohli v důležitém rozhodování.



Hory zavolaly

I letos jsme vyrazili na lyžařský výcvik do Karlovy Studánky, kde nás čekal týden plný sněhu a dobré nálady. Pod vedením instruktorek Kačky a Dity jsme se učili v jízdě na snowboardu a lyžích a také jsme zdokonalovali techniku, kterou jsme se naučili v loňském roce. Lyžák ale nebyl jen o sportu. Užili jsme si výborné jídlo, společné chvíle mimo svah a také jsme poznávali lázeňské místo, které má v zimě své jedinečné kouzlo.



Olympiáda v anglickém jazyce

Angličtina v akci (a bez použití překladače). Ben a Anička reprezentovali naši školu v okresním kole olympiády z anglického jazyka – a zvládli to levou zadní, well... almost :). Čekal je gramatický test, reading, listening, popis obrázku i rozhovor s porotou, takže angličtina jela na plné obrátky. Oba si vedli skvěle, nasbírali cenné zkušenosti a dokázali, že se v angličtině rozhodně neztratí. Děkujeme za parádní reprezentaci školy – we are proud of you!



Zdravá 5

Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Dnes nás paní lektorka seznámila zábavnou formou se zásadami zdravého stravování. Jejím cílem bylo motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.



Pošta plná radosti

V pátek 13. 2. se od rána u valentýnské schránky tvořily malé hloučky zvědavců. Žáci posílali spolužákům, kamarádům i učitelům přáníčka. Po svačince se pošta roznesla do tříd a bylo krásné sledovat, jak se tváře rozzáří, když někdo dostane obálku se svým jménem. Pro malé spolužáky si devátáci připravili hru - se zavázanýma očima podle zvuku hledali svého kamaráda. Nakonec žáci vytunili loňské srdíčkové kukátko valentýnským fotopozadím.



Dopamin v kapse

Dopamin v kapse - takový název nesla přednáška, kterou absolvovali žáci druhého stupně ve čtvrtek 19. února. Lektor Patrik žáky provedl tématem vztahu mezi jednotlivcem a jeho telefonem. Zajímavá interaktivní přednáška oslovila všechny účastníky a jejich upřímné odpovědi v anonymním dotazníku ukázaly velmi zajímavé hodnoty. Po besedě si šestáci se sedmáky zahráli na tvůrce online her a jejich odpůrce. Jedni online hru vymýšleli a navrhovali a druhí hledali strategie a ochranné prvky, aby uživatelé u podobné hry netrávili příliš mnoho času, nebo ji vůbec nezačali hrát. Zajímavým prvkem pak bylo obhajování obou názorů. Ve



výtvarné výchově pak tvořili mobily a aplikace, které nejčastěji používají. Také zajímavá podíváná.

BŘEZEN 2026

Školní kolo recitační soutěže

V březnu se u nás ve škole konala recitační soutěž. Soutěže se zúčastnili žáci 2. až 5. třídy. Na stupních vítězů se umístili žáci – Tomáš Coufal, Erik Škulavík, Klára Budínská – v první kategorii. Eliška Radoňová, Sára Grufíková, Martin Posolda – v druhé kategorii. Všem zúčastněným moc děkujeme za odvahu a krásnou recitaci. Velký dík patří naší bývalé paní učitelce Šperlové, že nás přišla při přednesu podpořit.



Environmentální program - Ptačí kamarádi

Program - Ptačí kamarádi provedl děti poutavým světem ptačí říše. Seznámily se s běžnými druhy ptáků na krmítku i v lese. Dozvěděly se, jak rozpoznat různé druhy ptáků...a jak jim pomáhat v jejich životním prostředí. Program byl plný autorských písniček, básniček a interaktivních pomůcek.



Velikonoční tvoření

Velikonoční tvoření se nám krásně vydařilo. Vytvořili jsme si nádherné velikonoční dekorace, ozdobili si velikonoční perníčky a celkově jsme nasáli velikonoční atmosféru.



Noc na Karlštejně

Noc na Karlštejně - ve Slezském divadle v Opavě - krásný zážitek, jako vždy, dnes čekal na sedmáky. Historie, hudba, divadlo a zábava, i takto může vypadat vzdělávání. Všem vřele doporučujeme.



DUBEN 2026

Od semínka po rostlinku

V dubnu nás ve škole navštívila paní zahradnice Alena Křištofová. Paní Alenka nás provedla svým vzdělávacím programem - Od semínka po rostlinku. Děti se tak dozvěděly mnoho informací o pěstování rostlin, třídily ovoce a zeleninu, zahrály si různé didaktické hry. S paní Alenkou si povídaly o správném sázení a setí. Samy si zasely semínka aksamitníku a zasadily sazeničky paprik, které si potom odnesly domů. Tímto moc děkujeme paní Alence za velmi inspirativní vzdělávací program.



Sportu zdar, fotbalu zvláště

McDonald's Cup 27. ročník. Děti 4. a 5. tříd statečně a s plným nasazením reprezentovaly naši školu ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup. Odvážně se postavily všem soupeřům. Děti si fotbalový svátek náramně užily a těší se na další ročník.



Trenéři ve škole

Program Trenéři ve škole je založen na zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1. stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s pedagogy na pestrém, efektivním a bezpečném pohybovém rozvoji dětí.



KVĚTEN 2026

Čarodějný čtvrtek ve škole

Na naší škole se konalo tradiční pálení čarodějnic, které i letos připravili deváťáci. Pro své mladší spolužáky nachystali pestrý program plný zábavy i soutěžení. V čarodějnickém kvízu si mohli žáci vyzkoušet své znalosti i postřeh. Následovalo krátké divadelní představení. Poté se žáci zapojili do různých soutěžních disciplín, kde si vyzkoušeli svou šikovnost a obratnost.



Už jsem řidič!!!

Čtvrtáci se během uplynulého půlroku pilně připravovali na důležitý krok – získání průkazu cyklisty. Učili se pravidla silničního provozu, poznávali dopravní značky a trénovali bezpečnou jízdu na kole. Jejich snaha se vyplatila! Všichni žáci úspěšně zvládli závěrečné testy i praktické jízdy a zaslouženě si odnesli svůj cyklistický průkaz. Gratulujeme všem malým cyklistům k jejich skvělému výkonu a přejeme jim mnoho bezpečně najetých kilometrů!



Svět brouků

V květnu nás ve škole navštívil pan entomolog Norbert Gürtler. Během hodinového povídání se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o broucích. V průběhu přednášky děti s p. Norbertem diskutovaly a zároveň si prohlížely ukázky preparovaných exemplářů a živé strašilky. Tímto moc děkujeme za velmi poutavou přednášku.



Jeskyně na Pomezí

Kam se schovat v dešti? Zkusili jsme Jeskyně na Pomezí. 8.třída si je dneska měla možnost prohlédnout než proběhne rekonstrukce elektroinstalace. Jako speciální bonus dnešní akce bylo natáčení České televize pro pořad Události v regionu.



Jeseníky za humny - VÝHRA

Naši osmáci a devátáci opět ukázali, že když se spojí týmová práce, znalosti a chuť objevovat přírodu, vznikají výborné výsledky. V soutěži Jeseníky za humny získali 2. místo. Rovněž zabodovali i čtvrtáci a pátáci, kteří obsadili krásné 6. místo.

Soutěž byla zaměřena na poznávání přírody Jeseníků, ekologii a vztah člověka ke krajině. Žáci museli prokázat nejen vědomosti, ale také schopnost spolupracovat, přemýšlet nad souvislostmi a hledat řešení v reálných situacích. A to se jim povedlo na výbornou.

Za svůj úspěch si zaslouží opravdu nevšední odměnu. V červnu je čeká dvoudenní pobyt v Karlovicích, kde se ponoří do přírody Jeseníků ještě hlouběji. Součástí programu bude noc v teepee stanech, která slibuje dobrodružství i nezapomenutelnou atmosféru, a přírodovědný program vedený odborníky, během kterého se žáci vydají do terénu, budou pozorovat přírodu a učit se přímo v krajině. Tento pobyt je nejen oceněním jejich práce, ale také příležitostí zažít Jeseníky zblízka, jinak a intenzivněji, než to umožňuje běžná výuka.

Všem zúčastněným žákům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy. Už teď se těšíme na jejich zážitky z Karlovic.



Recitační klání na vyšším stupni

Na velkém stupni proběhla školní recitační soutěž, ve které žáci předvedli velmi povedené a osobité přednesy. Atmosféra byla soustředěná, přátelská a každý účastník měl možnost ukázat, jak umí pracovat s textem i emocemi.

Zvláštní místo letos zaujala porota složená z devátáků. Ti nejen pečlivě hodnotili výkony svých mladších spolužáků, ale také udělili vlastní ocenění – Diplom žakovské poroty, který měl mezi soutěžícími velký ohlas.

Všem recitátorům děkujeme za odvahu a krásné výkony. Už teď se těšíme na další ročník.



Přírodovědná soutěž Zlatý list

Letos jsme se znovu zapojili do přírodovědné soutěže Zlatý list. Tentokrát jsme dokonce vyrazili ve dvou družstvech. Výzva byla o to větší, že se k našim nejstarším soutěžícím přidaly i šestáčky, které věkově patří do mladší kategorie. Přestože tak vznikla opravdu pestrá a věkově různorodá sestava, všichni se do úkolů pustili s nadšením a velkou dávkou týmového ducha. A výsledek? 11. a 13. místo z celkových 21 družstev. Na to, jak náročné bylo skloubit různé věkové i znalostní úrovně, je to krásný úspěch.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy, odvalu a chuť učit se nové věci v terénu. Bravo!



Farma Dívčí Hrad

V květnu jsme navštívili krásnou farmu, která byla plná nejrůznějších zvířat. Už při příchodu nás přivítala příjemná atmosféra, vůně sena a zvuky zvířat ze všech stran. Farma nebyla obyčejná — kromě klasických domácích zvířat jsme zde mohli vidět i několik opravdu netradičních obyvatel. Největší pozornost přitahovaly lamy, které se klidně procházely po výběhu, nechaly se hladit i fotit. Velkým překvapením byl také klokan. Málokdo čekal, že právě na české farmě uvidí zvíře typické pro Austrálii. Krásný dojem zanechal také páv, který roztáhl svůj nádherný barevný ocas. Kromě těchto exotických zvířat jsme viděli také kozy, ovce, králíky, krávy, prasata, slepice a další domácí zvířata. Celý den jsme si velmi užili. Mohli jsme zvířata pozorovat zblízka, některá dokonce nakrmit a dozvědět se o nich mnoho zajímavostí. Výlet na farmu byl nejen zábavný, ale i poučný. Domů jsme odjížděli plní zážitků, dobré nálady a krásných vzpomínek.



ČERVEN 2026

Exkurze u pana včelaře

V červnu jsme byli na návštěvě u pana včelaře. Bylo to velmi zajímavé a poučné. Pan včelař nám ukázal úl a vysvětlil nám, jak v něm včely žijí a pracují. Měli jsme možnost vidět jednotlivé členy včelího společenstva. Pan včelař nám ukázal královnu, která klade vajíčka, trubce a také dělnice, které se starají o chod celého úlu. Na plástech jsme si prohlédli vajíčka i malé larvy včel. Dozvěděli jsme se také, co všechno včelař ke své práci potřebuje. Ukázal nám pomůcky, které používá při péči o včely. Vyprávěl nám mnoho zajímavostí o životě včel a o tom, jak důležité jsou pro přírodu. Na závěr nás pan včelař potěšil sladkou odměnou. Dostali jsme med, který jeho včely vyrobily. Návštěva se nám velmi líbila a odnesli jsme si spoustu nových poznatků o včelách a práci včelaře.



Pasování na čtenáře

Druháci prožili opravdu výjimečný den – stali se z nich opravdoví čtenáři. Celé slavnostní dopoledne začalo nečekanou návštěvou krále, který potřeboval pomoc. Z jeho královské knihovny se totiž ztratily pohádky, a bez nich by v království zavládl smutek. Stateční druháci se proto vydali na dobrodružnou výpravu za jejich nalezením. Než však mohli ztracené pohádky vrátit, museli splnit řadu pohádkových úkolů. Poznávali známé pohádky, luštěli tajenky, hádali pohádkové hádanky a četli tajné indicie, které je vedly správným směrem. Všechny úkoly zvládli s velkou šikovností a nakonec králi ztracené pohádky úspěšně přinesli. Ještě před samotným pasováním čekala na děti poslední zkouška od paní knihovnice. Musely roztrždit královské knihy podle jejich názvu. Ani tento nelehký úkol je nezaskočil. Poté již nastala slavnostní chvíle. Druháci společně s princeznou přednesli slib a byli králem pasováni na čtenáře. Za svou odvahu, píli a čtenářské dovednosti si vysloužili krásnou knihu, čtenářský glejt a sladkou odměnu. Velké poděkování patří paní knihovnici Šlagorové, žákům 2. stupně a v neposlední řadě také Dámskému klubu za krásné dárečky, které dětem udělaly velkou radost. Naším čtenářům gratulujeme a přejeme jim mnoho krásných zážitků při objevování světa knih.



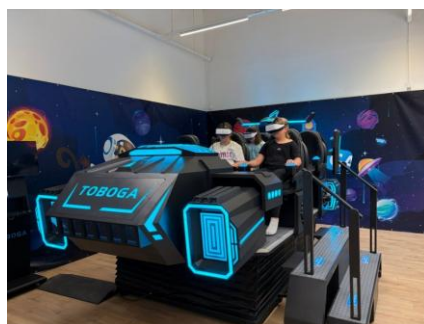
Výlet 4. a 5. třída

Během výletu do Chotěbuzi jsme navštívili Archeopark, kde si děti vyzkoušely řadu činností našich předků – pletení provazů, vrtání do dřeva, psaní brkem hlaholicí nebo střelbu z luku. Zajímavým zážitkem byla také návštěva Rybího domu s akváriem, kde mohly nakrmit rybičky a pozorovat jejich život. Výlet byl plný nových poznatků, zábavy a nevšedních zkušeností.



Zábavný park Toboga

Prvňáci, druháci a třetáci měli super den. Vydali jsme se do zábavného parku, kde jsme si to opravdu užili. Vyzkoušeli jsme si hodně atrakcí, které byly opravdu zábavné. Domů jsme se vraceli unavení, ale spokojení. Na tento výlet budeme dlouho vzpomínat a těšíme se, až zábavný park znovu navštívíme.



Výlet 7. třídy

Sedmačky se v pondělí vydaly prozkoumat Příbor a zjistit, že se nejmenuje podle vidličky a nože. Dopoledne zvládly expozici využití darů přírody a jejich zpracování v dávných dobách s možností vyzkoušet si tkaní či česání vlny a procházku městem a piaristickými zahradami s příjemnou paní kronikářkou. Po obědě pak ve včelíně pozorovaly pilné včely a dozvěděly se mimo jiné třeba, co se stane vetřelci (např. sršni) v úlu. Ochutnaly med a mohly nakoupit drobné dárečky. Nakonec na ně čekal zážitek v nerf aréně. Unavené, ale obohacené o znalosti a zážitky se vrátily večer domů. Výlet splnil naše očekávání.





Sportovní den

Sportovní dopoledne se nám opravdu vydařilo. Děti se zapojily do sportovních disciplín, jako jsou běh, skok do písku, hod kriketovým míčkem. V závěru soutěže bylo vyhlášeno pořadí vítězů v jednotlivých kategoriích a následně nejlepší sportovci školy. Věříme, že si tento den náležitě užily všechny děti. Těšíme se opět příští rok a sportu třikrát nazdar: zdar, zdar, zdar!

Dramatický kroužek

V červnu náš dramatický kroužek zúročil své snažení a svým spolužákům herci zahráli pohádku "Jak se peče štěstí". Rozloučili jsme se s dlouholetými členy Laurou a Benem. Všem hercům patří velký obdiv za odvahu vystoupit a náročný trénink, který představení předcházelo a probíhal i během víkendového soustředění. Divákům dík za velký potlesk a ocenění.



Ročníkové práce žáků 7. třídy

Sedmáci prokázali svou ročníkovou prací své dovednosti a znalosti z oblastí, které si sami zvolili. A výběr byl pestrý. Hosté z řad rodičů, příbuzných a známých tak mohli vidět, jak se jejich ratolest s prezentací vypořádala.



Čtení s princeznou na zámku ve Slezských Rudolticích

Děti z 1. a 2. třídy se společně s předškoláčky vydaly na opravdu krásný a kouzelný výlet na zámek. Hned po příjezdu je přivítala milá princezna, která děti provedla svými nádhernými komnatami. Malí návštěvníci si se zájmem prohlíželi zámecké pokoje a poslouchali zajímavé vyprávění o životě na zámku. Největším zážitkem však bylo čtení pohádky. Princezna dětem přečetla poutavý příběh o místním vodníkovi, který všechny zaujal a přenesl do světa pohádek.

a fantazie. Po přečtení pohádky čekal na děti ještě důležitý úkol. Princezna totiž zjistila, že poztrácela své korále, a poprosila děti o pomoc s jejich hledáním. Kluci i holky se s velkým nadšením pustili do pátrání a společnými silami se jim podařilo všechny korálky najít. Princezna měla z šikovných pomocníků velkou radost a za jejich snahu je odměnila malým překvapením. Děti si tak ze zámku odvezly nejen odměnu, ale především spoustu krásných zážitků, na které budou ještě dlouho vzpomínat.

Výlet do Slezských Rudoltic se vydařil a všichni si užili den plný pohádek, dobrodružství a kouzelné zámecké atmosféry.

Ročníkové práce pátáků

Jedním z významných okamžiků letošního školního roku byla prezentace ročníkových prací žáků 5. třídy. Každý si vybral téma podle vlastního zájmu a během několika měsíců na něm samostatně pracoval. Výsledky svého úsilí pak pátáci představili nejen spolužákům, ale také rodičům, prarodičům a dalším rodinným příslušníkům. Prezentace byly velmi pestré, zajímavé a bylo vidět, kolik práce, času i nadšení děti do svých projektů vložily. Celé odpoledne se neslo v příjemné a slavnostní atmosféře. Nechybělo posezení u kávy, čaje a domácích dobrot, které vytvořily prostor pro milá setkání i společné sdílení radosti z dobře odvedené práce. Děkujeme všem pátákům za jejich odvahu, pečlivou přípravu a skvělé výkony. Bylo to velmi povedené odpoledne, na které budeme rádi vzpomínat.



Slavnostní ukončení školního roku

Školní rok jsme zakončili slavnostně, dojemně, ale místy i vesele. Sešlo se všech 104 žáků, pedagogové, rodiče i hosté. Paní ředitelka zhodnotila uplynulý rok, rozloučili jsme se s odcházejícími pedagogy a zaměstnanci, přivítali novou paní ředitelku a té končící patří za všechno obrovský dík! Devátáci si svůj slavnostní okamžik užili ve velkém stylu - nechyběl červený koberec, úsměvné nástupy, květiny ani procítěná slova. Slzy tekly, úsměvy zůstaly. Všem vycházejícím přejeme hodně štěstí a úspěchů na jejich nových školách a krásné prázdniny všem!



Příloha č. 2: Zpráva o činnosti školy v oblasti enviromentální výchovy

Zapojení do programu – Les ve škole (učení o přírodě v přírodě) – certifikát Lesní třídy, Darovací certifikát 10 m² Nového pralesa

Projektová výuka – Les, Lesní zvířata, Stromy kolem nás – sázení stromu

Sázíme stromy – zapojení do projektu na sázení stromů – finanční dar - certifikát

Vánoce pro pejsky – podpora psího hospice

Zvířata v zimě – procházky ke krmelci – plnění krmelce

Vzdělávací program – Vánoční stromeček pro zvířátka, aneb co dělají zvířata v zimě

Ptáci v zimě – výroba a plnění krmítek pro ptáky

Projektové vyučování – Po stopách vody – Den vody

Den Země – sběr odpadu po vesnici

Den včel – exkurze k panu včelaři, projektová výuka

Environmentální program – Ptačí kamarádi – vzdělávací program v ZŠ – péče a ochrana přírody

Jaro kolem nás – projektová výuka – sázení, setí rostlin, pozorování rostlin

Vzdělávací program v ZŠ – Od semínka po rostlinku – pěstování rostlin

Projekt Zdravá 5 – zdravá výživa

Ze života hmyzu – projektová výuka – pozorování a zkoumání hmyzu ve všech jeho stádiích

Přednáška s entomologem – vzdělávací program – Svět brouků

Farma Dívčí Hrad – exkurze – vzdělávací program - správná péče a krmení zvířat

Příloha č. 3: Zpráva koordinátora ICT

1. Stav ICT vybavení školy

Škola disponuje funkční konektivitou, která umožňuje využívání digitálních technologií při výuce i v běžném provozu školy.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebooky, které mohou využívat pro přípravu i realizaci výuky.

V jednotlivých učebnách jsou k dispozici dataprojektory. V učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní panely, které umožňují názornější a interaktivnější práci se žáky.

Škola dále disponuje technologiemi vhodnými pro rozvoj digitální gramotnosti, informatického myšlení a polytechnického vzdělávání. Jedná se zejména o:

- robotické pomůcky **Bee-Bot**,
- robotické pomůcky **Ozobot**,
- **3D tiskárny Prusa** a související možnosti 3D tisku.

Uvedené vybavení představuje dobrý základ pro další rozvoj digitálního vzdělávání a smysluplné začleňování technologií do výuky.

2. Využívání ICT ve výuce

ICT technika je využívána zejména jako podpůrný prostředek při výuce. Notebooky pedagogů, dataprojektory a panely umožňují práci s digitálními výukovými materiály, prezentacemi, online zdroji a dalšími vzdělávacími aplikacemi.

Robotické pomůcky Bee-Bot a Ozobot poskytují možnosti pro rozvoj informatického myšlení, algoritmizace, prostorové orientace a řešení problémových úloh. 3D tisk lze využívat nejen v rámci informatiky, ale také při mezipředmětových aktivitách a projektové výuce.

Zároveň bylo zjištěno, že možnosti stávajícího ICT vybavení nejsou v současné době využívány v plném rozsahu. V této oblasti proto existuje prostor pro další metodickou podporu pedagogů a postupné rozšíření využívání dostupných technologií.

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

V hodnoceném období nebylo zaznamenáno systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a digitálních kompetencí.

Do dalšího období je proto vhodné zaměřit pozornost zejména na prakticky orientované vzdělávání, které pedagogům umožní efektivněji využívat technologie, které má škola již k dispozici.

Vhodnými tématy mohou být například:

- využití interaktivních panelů ve výuce,
- práce s robotickými pomůckami Bee-Bot a Ozobot,
- základy a možnosti využití 3D tisku ve výuce,
- využití digitálních výukových materiálů,
- bezpečnost a odpovědné používání digitálních technologií,
- využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání,

- rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Vzdělávání by mělo být, pokud možno, praktické a zaměřené na konkrétní využití technologií v jednotlivých předmětech.

4. Priority pro další období

Za hlavní úkoly v oblasti ICT lze pro další období považovat především:

1. **Zmapování skutečného stavu ICT techniky** a její funkčnosti.
2. **Zmapování využívání jednotlivých technologií** ve výuce.
3. Nastavení základního systému péče o ICT vybavení a řešení technických problémů.
4. Podpora pedagogů při využívání dostupných technologií.
5. Postupné zavedení **systematického vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti digitálních kompetencí.
6. Smysluplnější využívání robotických pomůcek Bee-Bot a Ozobot.
7. Rozšíření využití 3D tisku v rámci výuky a projektových aktivit.
8. Podpora sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy.
9. Průběžné sledování potřeb školy v oblasti ICT a plánování dalšího rozvoje vybavení.

5. Závěr

Škola disponuje základním technickým vybavením a funkční konektivitou, které vytvářejí vhodné podmínky pro využívání digitálních technologií ve vzdělávání. Pozitivní je zejména vybavení pedagogů notebooky, dostupnost dataprojektorů a panelů ve třídách 1. stupně a existence robotických pomůcek a zařízení pro 3D tisk.

Hlavní oblastí pro další rozvoj není pouze pořizování nové techniky, ale především **efektivní a systematické využívání již dostupného vybavení**. Důležitou součástí dalšího rozvoje bude proto podpora pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a postupné vytváření podmínek pro sdílení zkušeností.

Cílem pro další období je nastavit ICT podporu školy tak, aby dostupné technologie nebyly využívány pouze příležitostně, ale staly se přirozenou součástí vzdělávacího procesu tam, kde jejich použití přináší žákům i pedagogům skutečný přínos.

Příloha č. 4: Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 měla školní družina jedno oddělení, které navštěvovali žáci 1. až 4. ročníku. V září bylo do školní družiny zapsáno celkem 25 žáků, z toho 11 chlapců a 14 dívek. Činnost školní družiny zajišťovala jedna vychovatelka.

Činnost školní družiny probíhala podle ročního plánu a byla zaměřena na odpočinkové, rekreační, zájmové, výtvarné, pracovní, sportovní a společenské aktivity. Při plánování činností byl zohledňován věk, schopnosti, potřeby a zájmy žáků.

Zájmová a pravidelná činnost

Velmi dobře se osvědčily zájmové kroužky Balanční cvičení a Turistický kroužek. Žáci se do aktivit pravidelně zapojovali a rozvíjeli své pohybové schopnosti, vytrvalost, samostatnost a vztah k pohybu a přírodě.

Součástí činnosti byl také Keramický kroužek, při kterém si žáci rozvíjeli jemnou motoriku, tvořivost, fantazii a praktické dovednosti při práci s keramickou hlinou. Co se týkalo výpalu a glazování vše zařizovala paní vychovatelka přes SVČ Krnov.

Po celý školní rok nás pravidelně navštěvovala fenka Viktorka, která se stala oblíbenou součástí života školní družiny. Její návštěvy přispívaly k příjemné atmosféře a dětem přinášely radost.

Tematické a netradiční aktivity

V průběhu školního roku se uskutečnila řada tematických a netradičních akcí.

Proběhl Retro den, během kterého si žáci hráli s hračkami a stavebnicemi, které znali jejich rodiče a prarodiče. Děti si tak mohly vyzkoušet, jak si hrávaly předchozí generace.

Uskutečnilo se také Vitamínové odpoledne, zaměřené na zdravý životní styl, ovoce, zeleninu a význam vitamínů.

Dne 24. 11. 2025 proběhlo spaní ve školní družině, které bylo pro žáky netradičním a oblíbeným zážitkem. V předvánočním období jsme se zaměřili na výrobu vánočních dárků. Žáci pokládali optisky na porcelánové hrnky a vyráběli krabičky.

Dne 15. 12. 2025 se uskutečnil již 7. ročník akce „Posezení u Kofoly“. Společně jsme si povídali, zpívali vánoční písně a nechyběla ani vánoční tabule, ozdobený stromček a dárky. Akce se nesla v příjemné předvánoční atmosféře a žáci si ji velmi užili.

Dne 23. 2. 2026 se uskutečnilo další spaní ve školní družině pod názvem „Disko karneval“. Žáci přišli v kostýmech a celý program byl zaměřen na karnevalové aktivity, hudbu, tanec, hry a soutěže, další aktivita patřila přehlídce plyšových hraček a večerní baterkování na hřišti, které bylo zaměřeno na pohyb, orientaci, spolupráci a netradiční využití venkovního prostoru.

Tvořivé a kulturní aktivity

Spolupráce se ZŠ a SOU Město Albrechtice, pod vedením paní učitelky Hlaváčkové. Společně jsme se podíleli na pokládání optisků na hrnky a následně také na výrobě krabiček, do kterých byly hrnky vloženy.

Školní družina se zapojila do Vánočního jarmarku, pořádaného školou a obcí, a také do Velikonočního tvoření pro veřejnost, které pořádala naše škola.

Významná byla také spolupráce se SVČ Krnov. Zapojili jsme se do soutěže vyhlášené při příležitosti 70. výročí SVČ Krnov. Soutěžním úkolem byl keramický výrobek. V kategorii školních družin jsme získali 1. místo.

Spolupráce se SVČ Krnov pokračovala také při přípravě výzdoby zahrady na akci Zahradní slavnost. Žáci vyráběli květy z krepového papíru, na jejichž přípravě pracovali přibližně dva měsíce. Výsledkem byla květinová výzdoba zahrady SVČ.

Ekologická a environmentální výchova

Po celý školní rok jsme pečovali o truhlík s květinami u školní družiny. Žáci se podíleli na jeho údržbě a péči o rostliny.

V zimních měsících jsme nezapomínali ani na krmení ptáků a vedli jsme žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a živým tvorům.

Pomoc druhým a spolupráce

Školní družina se zapojila také do charitativní sbírky „Krabice od bot“. Vybrali jsme si pětiletého chlapce a společně jsme připravili dárkovou krabici. Žáci tak byli vedeni k empatii, ochotě pomáhat a vnímání potřeb druhých.

Závěr školního roku

Na závěr školního roku proběhlo loučení se školním rokem a školní družinou. Pro žáky byly připraveny soutěže, společný piknik a odměny. Akce byla příjemným zakončením celoroční činnosti školní družiny.

Závěrečné hodnocení

Roční plán činností školní družiny byl ve školním roce 2025/2026 splněn v odpovídajícím rozsahu. Během roku se podařilo uskutečnit pestrá nabídku odpočinkových, zájmových, sportovních, tvořivých, společenských, ekologických a charitativních aktivit.

Za významný přínos považujeme zejména aktivní zapojování žáků, spolupráci s dalšími institucemi, školou a obcí, rozvoj tvořivosti a praktických dovedností, podporu vztahu k přírodě a vedení žáků k pomoci druhým.

Velmi pozitivně hodnotíme také úspěch v keramické soutěži k 70. výročí SVČ Krnov, kde školní družina získala 1. místo v kategorii školních družin.

Realizované aktivity přispěly k rozvoji samostatnosti, spolupráce, tvořivosti, pohybových schopností a sociálních dovedností žáků a zároveň ke smysluplnému a aktivnímu trávení volného času.

Do dalšího školního roku bude nadále podporována pestrá nabídka činností, spolupráce s institucemi a veřejností, tvořivé aktivity, pohyb, pobyt v přírodě, environmentální výchova a aktivity zaměřené na vzájemnou pomoc a spolupráci.

Vychovatelka školní družiny: Jitka Dudová

Příloha č. 5: Zpráva o činnosti mateřské školy

1. Statistika, věkové složení dětí a zápis do MŠ

V hodnoceném školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu celkem **20 dětí**. Z hlediska pohlaví byl kolektiv tvořen **12 dívkami a 8 chlapci**. Věková hranice zapsaných dětí se pohybovala v rozmezí **od 2 do 7 let**.

Předškolní vzdělávání a odklady: Povinné předškolní vzdělávání plnilo v tomto roce celkem **7 předškoláků**. Z tohoto počtu byly **2 děti s odkladem** povinné školní docházky (OŠD).

Zápis do základní školy: Dne 21. ledna 2026 proběhl v naší škole „Pohádkový zápis do 1. třídy“, kterého se zúčastnili naši budoucí školáci. V rámci přípravy dětí a otevřenosti školy veřejnosti proběhl také Den otevřených dveří.

Zápis do mateřské školy: Dne **8. dubna 2026** se v naší mateřské škole uskutečnil oficiální zápis dětí pro následující školní rok.

2. Personální zabezpečení a podpůrná opatření (IVP)

Výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole zajišťovaly **2 učitelky**.

Významnou součástí pedagogické práce byla integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V MŠ byly vzdělávány **2 děti s podpůrným opatřením 3. stupně**, pro které byl vypracován Individuální vzdělávací plán (IVP).

Zajištění asistence: Personální podpora těchto dětí se v průběhu roku měnila. Od začátku školního roku do března 2026 byla oběma dětem poskytována péče prostřednictvím **2 asistentek pedagoga (AP)**. Od března 2026 pak došlo ke změně organizace a podporu obou dětí zajišťovala **1 asistentka pedagoga**.

3. Výchovně-vzdělávací činnost a projekty

Vzdělávání dětí probíhalo v souladu s naším Školním vzdělávacím programem (ŠVP), který nese název „**Putování za sluníčkem**“.

Velmi přínosná a intenzivní byla spolupráce mezi mateřskou a základní školou v rámci projektu „**Kamarádi předškoláci ve škole**“. Tento projekt probíhal po celý školní rok a zahrnoval pravidelná společná setkávání, která dětem usnadnila budoucí přechod do základní školy.

4. Přehled akcí a prezentace MŠ na veřejnosti

Život v mateřské škole byl v průběhu celého roku obohacen o velké množství kulturních, tematických, sportovních a společenských akcí. Některé z nich byly pořádány ve spolupráci s rodiči či širší veřejností.

Podzimní období:

17. 10. 2025 – Bramboriáda (dopolední program plný her a soutěží)

22. 10. 2025 – Uspávání skřítky Podzimníčka (tradiční podzimní tematická akce)

31. 10. 2025 – Halloween (tematický den v maskách)

19. 11. 2025 – Pečení lineckého cukroví (předvánoční praktické tvoření s dětmi)

24. 11. 2025 – Rozsvícení vánočního stromu spojené s kulturním vystoupením dětí pro veřejnost

Zimní období:

- 1. 12. – 15. 12. 2025 – Sběrka „Vánoce pro pejsky v útulku“ (charitativní akce, do které se zapojily rodiny dětí)
- 17. 12. 2025 – Vánoční posezení a tvoření s rodiči u vánočního stromčku
- 29. 1. 2026 – Pyžamová párty (zábavný společenský den pro děti)
- 12. 2. 2026 – Výchovně-vzdělávací program: Zdravá pětka (program zaměřený na zdravou výživu a životní styl)
- 13. 2. 2026 – Srdíčkový den (tematický den zaměřený na rozvoj citových vztahů)
- 17. 2. 2026 – Masopustní průvod v maskách (udržování lidových tradic v obci)

Jarní a letní období:

- 20. 3. 2026 – Ponožkový den (vyjádření podpory a solidarity lidem s Downovým syndromem)
- 24. 3. 2026 – Velikonoční tvoření
- 27. 3. 2026 – Ptačí kamarádi (společná akce a setkání s žáky 1. a 2. třídy základní školy)
- 30. 3. 2026 – Divadélko Smíšek: Pohádka „Tři trpaslíci“
- 31. 3. 2026 – Den otevřených dveří v MŠ
- 8. 4. 2026 – Zápis do mateřské školy pro následující školní rok
- 22. 4. 2026 – Den v modré barvě / Den vody (ekologicky zaměřený projektový den)
- 27. 5. 2026 – Dětské olympijské hry pro děti z MŠ v Holčovicích (reprezentace školky a sportovní zápolení)
- 1. 6. 2026 – Výlet: Farma pod Hradem (Dívčí Hrad) – oslava Dne dětí
- 11. 6. 2026 – Výlet: Zámek Dívčí Hrad (poznávání regionu a kulturních památek)
- 25. 6. 2026 – Pasování předškoláků spojené s tradicí Přespávání předškoláků ve školce (slavnostní rozloučení s dětmi odcházejícími do ZŠ)

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta k zodpovědnosti a vnitřní motivaci dítěte
- Předmatematické dovednosti u předškolních dětí
- Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
- Tvorba ŠVP podle RVP PV 2. část: Jak začít a co změnit
- Tvorba ŠVP podle RVP PV 2. část: Jak zpracovat vzdělávací obsah
- Jak na efektivní komunikaci pedagogů MŠ s rodiči podle RVP PV
- Dětská kresba v MŠ – praktický průvodce pro pedagogy
- Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ
- Příprava předškoláka na školu podle RVP PV
- Koncentrační techniky (cvičení, hry a krátké aktivity) nejen pro MŠ, ZŠ a družiny
- Přechodové rituály v předškolním věku: Když něco končí a něco začíná