

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Třemešná



Zpracoval: 20. 8. 2025

Mgr. Petr Kristiník a kolektiv školy

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, str. 3
údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školsk. rejstříku str. 5
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, str. 6
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, str. 6
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu str.7
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii str.8
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy str. 9
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků str.11
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str.12
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí str.13
- k) základní údaje o hospodaření školy str.14
- l) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů str.14
- m) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání str.14
- n) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů str.14
- o) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání str.15
- datum a podpisy ředitele školy a Školské rady str.15



ZŠ a MŠ Třemešná

9. třída a pedagogové

školní rok 2024 - 2025

1. Základní údaje o škole

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Třemešná	
Adresa školy	793 82 Třemešná 341	
IČ	00852538	
Bankovní spojení	3056472/0300	
Telefon/fax	739 422 829	
E-mail	podatelna@zstremesna.cz	
Adresa internetové stránky	www.zstremesna.cz	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1993	
Název zřizovatele	Obec Třemešná	
Součásti školy	Základní škola Mateřská škola Třemešná Školní jídelna	
IZO ředitelství	102 008 990	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Petr Kristiník Účetní: DiS. Barbora Sovová Vedoucí učitelka I. st.: Mgr. Jana Brodová	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou, školní jídelnou, mateřskou školou Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.107/2005 Sb. o školním stravování	
Školská rada	Jméno	zvolen/a, jmenován/a
Předseda	Mgr. Martina Pospíšilová	zvolena ped. sborem
Členové	Ing. Leona Králová	jmenována zřizovatelem
	Kateřina Šamajová	zvolena rodiči

Charakteristika školy - Součásti školy

Škola byla schválena Zastupitelstvem OÚ Třemešná výjimka z počtu žáků a z toho důvodu a vzhledem k počtu žáků se vyučovalo v sedmi třídách.

součásti školy	Kapacita	IZO
Základní škola	250	102 008 990
Školní družina	60	119 500 272
Mateřská škola Třemešná	71	107 620 812
Školní jídelna ZŠ	200	102 868 387
Školní jídelna MŠ Třemešná – výdejna	46	119 500 850



modernizace haly v hlavní budově školy

Základní škola a Mateřská škola Třemešná sdružuje mateřskou školu s výdejnou, základní školu, školní družinu a školní kuchyň. Základní škola má devět ročníků a organizace na nižším stupni je malotřídní – 1. ročník byl samostatný, 2. ročník byl spojen se 4. ročníkem a 3. ročník byl spojen s 5. ročníkem. Ve školním roce 2024/25 základní školu navštěvovalo až 100-105 žáků, zatímco její kapacita je 250. Školní družina má jedno oddělení, které bylo naplněno dle možné kapacity.

MŠ v Třemešné navštěvovalo 23 žáků (včetně dvouletých dětí), z toho dva s PO.

Výuka probíhá ve dvou budovách, I. stupeň byl přestěhován do nově rekonstruované budovy staré školy kde máme rovněž školní kuchyň s jídelnou. Původní místnosti pro I. stupeň byly upraveny na odborné učebny (HV, VV). Žáci mají dále k dispozici tělocvičnu, počítačovou učebnu, nově rekonstruovanou jazykovou učebnu, cvičnou kuchyňku, dílny, multifunkční a fotbalové hřiště. Nově byla upravena školní knihovna, sklady pro učebnice a učební pomůcky. V odpoledních hodinách žáci prvního stupně mohou využívat školní družinu, která je umístěná vedle hlavní budovy. V odpoledních hodinách je budova školy využívána pro volnočasové aktivity dětí. Mezi MŠ a ŠD byl svépomocí (žáci a zaměstnanci školy) zbudován senzomotorický chodník pro rozvoj pohybových aktivit.

Škola má k dispozici počítačovou učebnu s 16 počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s rychlým připojením k internetu, dále 3D tiskárnou a během loňských prázdnin s podporou dotace EU pro projekt „Modernizace jazykové učebny a konektivita“ byla modernizována wifi síť ve škole (5G) a kompletně vyměněná a modernizována jazyková učebna s veškerým vybavením. Během letošních prázdnin byl rekonstruován prostor haly v hlavní budově školy za podpory zřizovatele školy a sponzorů.

MŠ je vybavena dotykovou obrazovkou a možností využití IT a wifi. Od následujícího školního roku bude vedena administrace v elektronické verzi EduPage.

Ve třídách I. stupně jsou dětem k dispozici tablety a dotykové interaktivní tabule.

Během školního roku probíhaly ve škole projektové dny (vyučování), jejichž cílem je skloubit dovednosti žáků, podpořit vzájemnou spolupráci a rozšířit jejich znalosti v souladu se vzdělávacím programem. Projekty probíhají v rámci jednotlivých ročníků i napříč nimi na

témata zvolená vyučujícími nebo přímo žáky. Ve 3. a 5. ročníku probíhají na konci školního roku tzv. výstupové prezentace ročníkových prací, kdy žáci obhajují své práce před rodiči a pedagogy.

Ve škole pravidelně třídíme odpad - papír, plasty, PET lahve s ohledem na životní prostředí, zároveň se zapojujeme k úklidu v obci a okolí v rámci Dne Země a akce Uklidme Česko. Děti prvního stupně dostávají v projektu „Ovoce do škol“ zdarma ovoce a zeleninu hrazené z dotací EU. Snažíme se také, aby se škola co nejvíce zapojovala do kulturního dění obce. Spolupracujeme s místními sdruženími, Základní uměleckou školou v Městě Albrechticích, Mysliveckým sdružením v Třemešné, SRPDS, Hasičským sborem v Třemešné a Dámským klubem Třemešná a Lesy ČR.

Rodiče jsou pravidelně informováni o průběhu vzdělávání žáků průběžně během celého roku, ať už prostřednictvím elektronické žákovské knížky „EdUpage“, nebo na třídních schůzkách, které probíhají dvakrát ročně – v listopadu a dubnu. Rodiče mají také možnost požádat kdykoliv během roku o konzultaci třídního učitele svého dítěte, výchovného poradce, školního metodika prevence, vedení školy nebo i jiné vyučující podle potřeby. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy a facebooku školy. Spolupráce probíhá i se Sdružením rodičů a přátel dětí školy na společných akcích mimo školu.



svépomoci (žáci a zaměstnanci školy)

senzomotorický chodník zbudován

b) Přehled oboru vzdělání

1. Vzdělávací program ZŠ

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program: ŠVP ZV č.j. 29.08.2007	1. – 9. ročník

2. MŠ Třemešná

vzdělávací program	Počet dětí
Kouzelný strom poznání, zábavy a her	23

3. ŠD Třemešná

vzdělávací program	Počet dětí
ŠVP ŠD ZŠ a MŠ Třemešná	25

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy Personální údaje – pedagogové ZŠ

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Průběžně studující VŠ	1	2	3
vysokoškolské Mgr.; Ing.	1	8	9
Asistenti pedagoga - SŠ	0	8	8
Vychovatel – střední škola	0	1	1
MŠ – učitelka SŠ	0	2	2

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	2	1	3
učitel druhého stupně základní školy	8	1	9
Vychovatel	1	0	1
Asistent pedagoga	8	0	8
Celkem	19	2	21

d) Příjímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Stav k 30. 6. 2025		počet dětí u zápisu	celkový počet žáků přijatých 2024/25
Základní škola	Třemešná	8	6
Mateřská škola	Třemešná	6	6

Přestup žáků do základní školy k 30. 6. 2025

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	2	0	1	5	1	1	0	0	10

Žáci odhlášení ze základní školy od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Celkem
počet žáků	1	1	0	1	0	1	1	0	0	5

Z důvodu malého počtu žáků na naší škole jsme byli nuceni požádat o výjimku i ve školním

roce 2024/25, proto byly spojeny ročníky I. stupně (2. a 4. třída = 22 žáků, 3. a 5. třída = 24 žáků). První třída se na naší škole vyučovala samostatně.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání č. j. 29. 8. 2007. Během vyučování je upřednostňována výuka s kreativními prvky, venkovní výuka, skupinové vyučování, problémové vyučování, na II. st. jde o skupinovou a týmovou práci, projektovou činnost. Žáci 9. ročníku si zkoušeli sami naplánovat, zorganizovat a vést akce pro ostatní žáky naší školy. Většinou se vše podařilo, ale i chybami se člověk učí.

Všech 14 žáků 9. třídy a jedna žákyně 8. třídy se dostalo na střední školu dle svých požadavků, a to v 1. kole přijímacího řízení.

Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	7	3	4	Ano
2.	14	7	7	Ano
3.	12	6	6	Ano
4.	8	3	5	Ano
5.	12	5	7	Ano
6.	6	1	5	Ano
7.	13	9	4	Ano
8.	13	8	5	Ano
9.	15	8	6	Ano
Celkem	100	50	50	

Přehled o dojíždějících žácích

ze spádové oblasti	počet žáků	z mimospádové oblasti	počet žáků
Třemešná	74	Slezské Rudoltice	8
Liptaň,	15	Město Albrechtice	3
Bučávka	3	Bartultovice	1
Horní Povelice	1	Krnov	5
		Vysoká	1
		Jindřichov	3
		Brantice	2
Celkem	89		22

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP:

Cíle ŠVP jsou průběžně naplňovány. V návaznosti na změny RVP plánujeme od září začít s výukou AJ od 1. třídy.

f) Průběh a výsledky vzdělávání

Hodnocení žáků na konci školního roku

Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	celkem počet
1.	7		0	7
2.	12	2	0	14
3.	8	4	0	12
4.	2	6	0	8
5.	4	7	1	12
6.	1	5	0	6
7.	4	9	0	13
8.	4	9	0	13
9.	5	10	0	15
Celkem	47	52	1	100

Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	velmi dobré	uspokojivé chování	Neuspokojivé
1.	7	0	0
2.	14	0	0
3.	12	0	0
4.	8	0	0
5.	12	1	0
6.	6	0	0
7.	13	0	0
8.	13	0	0
9.	15	0	0
Celkem	99	1	0

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	1	3
2.	0	14
3.	0	10
4.	1	7
5.	0	11
6.	0	0
7.	3	0
8.	3	0
9.	1	5
celkem	15	29

Komisionální přezkoušení žáků

V letošním roce nebylo uskutečněno žádné komisionální přezkoušení žáků

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	239	34,1	0	0
2.	780	55,7	0	0
3.	401	33,4	0	0
4.	281	31,2	0	0
5.	626	52,2	5	0,4
6.	479	68,4	0	0
7.	713	50,9	0	0
8.	765	58,8	0	0
9.	1200	75	0	0
Celkem	5484	52,7	5	0,5

Počet neomluvených hodin oproti předchozímu roku výrazně poklesl (o 2435 hod.)

g) Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů ve šk. roce 2024/25

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ing. Anna Šolarová
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika, výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech Výchova k občanství a Výchova ke zdraví, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, projektové vyučování, přednášky, besedy, exkurze.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, výstavy, exkurze atd.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům volnočasové aktivity, jako jsou akce školy, kroužky, činnost školní družiny apod. a doplňuje tak oblast výchovy a vzdělávání.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu žáků naší školy (102) získalo vyznamenání 47 žáků a 1 neprospěl. Školní metodik prevence, výchovný poradce, ředitel školy a i ostatní pedagogové průběžně sledují výskyt sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených

	děti – konzultováno s PPP Bruntál, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Konzultační hodiny pro žáky i rodiče, třídní schůzky, individuální schůzky.
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence, konzultační hodiny pro žáky i rodiče.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální kurátor města, PPP, SPC, PČR, SVP.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky a audiovizuální materiály
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	4
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikana, kyberšikana	9
Vandalismus	2
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Na počátku školního roku 2024/2025 probíhala depistáž žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků nadaných i těch, u kterých lze předpokládat zdravotní či sociální znevýhodnění. Systematické, pravidelné a dlouhodobé pozorování těchto žáků a průběžná depistáž pak probíhala po celý školní rok. U platných doporučení pak bylo sledována jejich platnost. V případě nutnosti jsme průběžně prostřednictvím zákonných zástupců, respektive rodiče prostřednictvím školy, žádali školská poradenská zařízení o kontrolní šetření. Škola primárně spolupracuje s PPP Bruntál, resp. Krnov, SPC Bruntál, SPC Opava, SPC Ostrava – Zábřeh, ale také jinými – dle preferencí rodičů. V případě, že byl žákům doporučen individuální vzdělávací plán, ten byl zpracován vždy třídním učitelem ve spolupráci s ostatními pedagogy a výchovnou poradkyní, a to se souhlasem zákonných zástupců.

V mateřské škole rovněž byly evidovány děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Šlo o 2 děti, přičemž jedno s podpůrnými opatřeními 2. stupně a jedno s PO 3. stupně. I dětem v mateřské škole byla poskytována podpora speciálního pedagoga v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče.

Na konci školního roku škola evidovala 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně. Z toho v 1. stupni byli zařazeni 3 žáci, u kterých škola vyhodnotila možnost ohrožení neúspěchem ve vzdělání. Těmto byla nabízena pomoc v podobě doučování apod. Do 2. stupně pak bylo školskými poradenskými zařízeními doporučeno zařadit 10 žáků. Ti docházeli, ve většině případů, do předmětu speciálně pedagogické péče, stejně tak žáci zařazení do stupně PO č. 3., přičemž těchto bylo celkem 9. Ve 4. stupni PO byl pak 1 žák. Všem těmto žákům také byla poskytována podpůrná opatření v podobě asistenta pedagoga, mnohdy sdíleného. Asistent pedagoga byl doporučen v devíti případech, na škole působilo celkem 8 asistentů, z toho 1 v MŠ. Všem dětem a žákům byl s ohledem na jejich specifické potřeby věnován maximálně individuální přístup s cílem o jejich integraci s následnou inkluzí.

Škola klade velký důraz na to, aby každý žák dostal potřebnou podporu a mohl naplno rozvíjet své schopnosti. Díky spolupráci pedagogů, asistentů a poradenských zařízení se daří vytvářet prostředí, kde se děti cítí přijímané a mohou být úspěšné. Škola usiluje o to, aby inkluze nebyla vnímána jen jako povinnost, ale především jako přirozená součást vzdělávání.

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ***Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

Kurz	Stav vzdělávání	Počet osob
Studium „Speciální pedagogika“	Studuje M.P.	1
Studium „Předškolní a mimoškolní výchova“	Studuje P.H.	1
Studium „Speciální pedagogika pro vychovatele“	Zahájení v září 25	1 L.H.
Studium „Speciální pedagogika“	Zahájení v září 25	1 L.P.

Vzdělávací programy pro zaměstnance školy

Kurz pedagogičtí pracovníci	Stav vzdělávání	Počet osob
konference "Den prevence" Šolarová	Ukončeno	1
kurz pro nové školní metodiky prevence Malenovice Šolarová	Ukončeno	1
webinář "AI ve výuce" učitelé II. st.	Ukončeno	7
schůzka metodiků Krnov Šolarová	průběžně	1
Učitelský summit Praha Smolíková, Franková	Ukončeno	2
Kurz ostatní zaměstnanci školy	Stav vzdělávání	Počet osob
školení (nemocenská, důchody) Krnov Sovová	Ukončeno	1
školení spisový a skartační řád Bruntál Sovová, Stratilová	Ukončeno	1
Bohumín: školení topičů Maramarossy	Ukončeno	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován, především v části 10.3 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Navíc další dvě zaměstnankyně se přihlásily ke studiu (doplnění vzdělání)

i) Aktivita a prezentace školy na veřejnosti ***zájmové kroužky***

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Neuskutečněny	0
název kroužku	počet zařazených žáků
Taneční kroužek	10
Výtvarný	10
Dramatický kroužek TřemTy-JáTr	13
Kroužek badmintonu	12
Školní knihovna	25
Příprava na PZ z ČJ	5
Příprava na PZ z Mat.	3

Soutěže:

V anglickém jazyce	2 žáci bez umístění – Fojtková
Soutěž „Zlatý list“, kategorie starší žáci i mladší žáci	bez umístění – Smolíková
Dějepisná olympiáda (Krnov)	3 žáci – Pospíšilová
olympiáda ČJ	Smolíková + 3 žáci

Akce žáků nad rámec běžné výuky	zapojených žáci a ped. pracovníci
Zahájení školního roku – uvítání prvňáčků	Celá škola
Přírodovědný výlet (Praděd)	8. ročník – Smolíková, Franková
Halloween ZŠ i MŠ s obcí Třemešná	9. roč. pro celou školu – Calábek
Vánoční tvoření s rodiči	MŠ, ŠD – Dedková, Müllerová, Dudová
exkurze Průmyslovka Krnov (volba povolání)	8. + 9. tř. Smolíková, Calábek
nábor SPŠ a Obchodní akademie Bruntál	9. roč. Pospíšilová
MŠ přednáška "Zdravý vývoj dítěte" pro rodiče a pedagogy	Dedková
Vánoční jarmark, v 17:00 rozsvícení stromku a zpěv žáků	Žáci i ped. pracovníci školy
MIKULÁŠ pro MŠ i ZŠ	p. roč. – Calábek
HASÍK požární ochrana pro 2. a 6. ročník	Vyučující dle rozvrhu
Školní družina Vánoční posezení u kofoly	ŠD – Dudová
Slezské divadlo Opava + vánoční Opava	6. roč. – Fojtková
LASERGAME Dubnice	8. roč. – Smolíková
Dějepisná olympiáda (Krnov)	Pospíšilová + 3 žáci
solná jeskyně MŠ	Dedková, Müllerová
lesní pedagogika	1.-5. roč. TU
lyžařský pobyt 11 žáků	Výběr žáků, Smolíková + instruktoři
Přednáška Policie ČR 6.- 8. roč.	Šolarová + vyučující
MŠ výlet do Jindřichova	Dedková, Zahradníková
MŠ MŠ Srdíčkový den, pečení srdíček, prožitkové učení	Dedková
výroba MASOPUSTNÍCH masek 6. + 8. r.	Šolarová
MŠ Návštěva solné jeskyně Krnov	Dedková, Šinalová
Besedy s paramedičkou z Londýna	Fojtková + vyučující II. st.
Matematický klokan 6.-9. roč.	Vyučující v hodině
MI-NI-Muzeum ve škole	Pospíšilová
Autorské čtení - pro předškoláky a 1. třídu	Gajdošová, Kertisová
Zdravá pětka - pro 1. a 2. třídu + MŠ	TU + Kertisová
1. třída a MŠ divadlo v MŠ	Dedková, Gajdošová
II. st. prevence kouření KHS	KHS + Šolarová

PITNÝ REŽIM KHS	KHS + Šolarová
exkurze do vodárny, žáci 2. stupně	Vyučující
projekt se ZŠ Opava pro I. st.	Brodová + vyučující
EUROTOPIE 7. třída	Pospíšilová
8. ročník - Divadlo Opava	Smolíková, Franková
1. třída exkurze PČR M. Albrechtice	Gajdošová, Hošková
Den Země - sběr odpadků obec Třemešná	Všichni žáci s učiteli
MODROBĚH Krnov	Vojtěšková, Muroňová
PROJEKTOVÁ výuka - téma: květen	Celá škola
4. třída Dopravní výuka - Krnov	Vojtěšková + asistenti
ZLATÝ LIST - soutěž (výběr 7.+8. roč.)	Smolíková
celý I. stupeň přednáška o motýlech	TU + asistenti ped.
Závěrečný "ples" 9. třídy	Calábek, Holinková
celý I. st. - Sosnová - Včelí stezka (Vitaminátor)	TU + asistenti ped.
9. tř. exkurze VŠB Ostrava "Kameny"	Smolíková
Divadlo TřemtyJátr pro 1.-9.tř. a pro veřejnost	Fojtková
holky 6.; 7.; 8.; 9.tř. celoden. výlet Zl. Hory	Šolarová, Stratilová, Calábek
besídka MŠ	Dedková
ŠD fotbalový turnaj 3 školy (hřiště TJ Třemešná)	Dudová, Dedková
výlet 8. tř. Ostrava	Smolíková, Franková
badminton PRO VŠECHNY	Hošková
beseda – PREVENCE	Šolarová
výlet 9. tř. Brno	Calábek, Holinková
celý I. st. ZOO Ostrava	TU + asistenti ped.
6. tř. výlet Štramberk	Fojtková, Vávrová
7. tř. výlet Olomouc	Pospíšilová, Vojtěšková
MŠ -pasování předškoláků - Info centrum Třemešná - přespání v MŠ (bojovka)	Dedková, Zahradníková
ročníkové práce 5.třída	Brodová
I. st. SVC Bruntál (myslivecký svaz)	TU + asistenti ped.
Den s myslivci - spojení se Dnem pro děti	Gajdošová + TU I. st.
ŠD - přespání žáků v družině	Dudová
6. tř. Slezské divadlo Opava	Fojtková
vyřazení žáků 9. roč. se starostou v Infocentru Třemešná	Calábek, Holínová + ped. pracovníci

j) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 byla na naší škole provedena ze strany ČŠI kontrola. Nedostatky (zejména administrativního charakteru) byly bez odkladu doplněny.

Další kontroly:

Inspekce práce provedla kontrolu čerpání financí – bez výhrad

KHS – běžná kontrola ve školní kuchyni, MŠ a ZŠ – bez připomínek.

Kontrola zřizovatele, bez závad. Trvale se pracuje na dohledání a dokládání pochybení z roku 2021-23 (6. měsíc) za pomoci policie ČR a právníka.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Škola – vedení školy v letošním školním roce pracovala s vyrovnaným rozpočtem, byly splaceny nedoplatky a penále za předchozí období. Do pohledávek z období minulých vedení je zapojen zřizovatel s podporou právníka a policie ČR. Rozpočet zřizovatele ani MŠMT nebyl překročen, zřizovatel dofinancovává výjimku z počtu žáků na mzdy. Vedení školy se podařilo snížit náklady na energie pro následující období a zvýšit příjem z doplňkové činnosti.

l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola v tomto školním roce byla zapojena do projektu:
“Profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči“

m) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

bez zapojení

n) Projekty (dotace) financované z cizích zdrojů

Název	Zaměření	Dotace
Ovoce do škol	Podpora zdraví odebráním ovoce	MŠMT
Šablony	Vzdělávání pedagogů školy	MŠMT
Úprava haly hlavní budovy	Modernizace – malování a vybavení haly	Zřizovatel a sponzoři

Komentář - Ovoce do škol

Projekt Ovoce do škol zajišťovala pí družinářka 1× měsíčně pro žáky I. st., převzala as. pedagoga

o) Spolupráce školy s dalšími partnery Občanské sdružení při škole

Školní akce pro rodiče

Třídní schůzky – na naší škole se konají pravidelné třídní schůzky, kdy jedna je před prvním

čtvrtletím a druhá před třetím čtvrtletím daného školního roku. Třídní schůzky probíhají formou individuálních konzultací rodičů a dětí s vyučujícími ve formě tzv. tripartity. Pokud třídní učitel potřebuje, svolá si i mimo dané termíny rodiče žáků k probrání aktuálních témat a problémů.

Mateřská škola koná setkání s rodiči plánovaně dle potřeby a akcí pro děti

Rodiče mají možnost kdykoli (po předchozí domluvě) přijít řešit své problémy a otázky ohledně výsledků a práce svých dětí. Konzultace mohou probíhat formou osobní, telefonickou či elektronickou (e-mail).

Den otevřených dveří (2. 4. 25) – je již tradiční akcí na naší škole, probíhá jedenkrát ročně. Rodiče informace o těchto dnech najdou buď na elektronické žákovské knížce (Edupage), na webových stránkách, či na facebooku školy, kde je vidí také veřejnost.

Dny otevřených dveří navštěvují převážně rodiče žáků nižšího stupně a zájemci o přestup na naší školu.



Zpracovali: 19. 9. 2025 Mgr. Petr Kristíník ve spolupráci s kolektivem

Za Radu školy: 23. 9. 2025